

# Quelle science politique et morale pour le XXI<sup>e</sup> siècle ? Pour quel enseignement ?

Collège des Bernardins & Enseignement catholique

**D**ans la foulée du Synode sur la jeunesse, le pape François (Christus vivit) a invité les jeunes à « persévérer sur le chemin des rêves », à ne pas regarder la vie « à partir d'un balcon », à bondir vers le monde avec « leur pied agile ».

Sous une forme différente par rapport aux générations passées, leur engagement social et politique est un trait spécifique des jeunes d'aujourd'hui : leur désir profond d'apporter quelque chose à la « maison commune » et leur rêve de fraternité résonnent en eux et leur donnent un sens réel de la « responsabilité » (politique, économique, sociale, environnementale) : « Qu'as-tu fait de la Création ? », « Qu'as-tu fait de ton frère ? »

Il importe donc que nous soyons en mesure de leur proposer une science et une sagesse où le respect de tout être humain, la recherche du bien commun et de l'amitié sociale, la « charité politique » suscitent et éclairent leur liberté, pour cheminer à leur manière dans une vie belle et bonne, sous le regard de Dieu. Ils ont droit à ce savoir et à cette formation humaine et humanisante, et nous la leur devons !

D'un côté, il y a le développement du subjectivisme et du relativisme qui fait que chacun a tendance à se prendre comme seule référence et à considérer que ce qu'il pense a le caractère de la vérité... De l'autre, on ne peut nier les difficultés de l'Église à rendre raison de ses positions doctrinales et éthiques au sein de la société contemporaine. Il y a donc un grand besoin d'écoute et de dialogue,

d'une approche critique loyale et fraternelle, et, à terme, d'une proposition renouvelée de la science politique et morale.

Par l'École catholique, l'Église apporte une contribution originale en faveur de la formation intégrale de l'homme ; elle y exerce, sous une forme éducative, sa responsabilité de « servir au dialogue entre l'Église et la communauté des hommes, à l'avantage de l'une et de l'autre » (Vat. II, G.E., n°8). Un tel dialogue « concourt à la recherche d'une synthèse entre raison, culture et foi, à la connaissance et au partage des traditions et des héritages, à la proposition d'une vision chrétienne de l'homme et d'une éthique de la culture ». (Statut de l'Enseignement catholique en France, art. 11). Ce dialogue est au cœur même du projet du Collège des Bernardins, puisque sa mission est de favoriser la rencontre entre la Sagesse chrétienne et les grands enjeux du monde contemporain.

Voilà pourquoi l'Enseignement catholique et le Collège des Bernardins ont conçu ensemble un projet de recherche-formation : « **Quelle science politique et morale pour le XXI<sup>e</sup> siècle ? Pour quel enseignement ?** »

Ils espèrent ainsi contribuer à dessiner, avec l'héritage de l'Enseignement social de l'Église, les nouveaux contours d'une « science » (savoir et sagesse) morale et politique et surtout aider les enseignants et les éducateurs à accompagner dans sa formation intégrale la jeunesse « au pied agile », au service de tous.

## CALENDRIER

### ■ 20 séminaires de 2 h 30

les mercredis de 18 h 30 à 21 h 00 en présentiel au Collège des Bernardins, ou en distanciel.

21 SEPT 2022	19 OCT 2022	16 NOV 2022	14 DEC 2022
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------

18 JAN 2023	15 FÉV 2023	15 MARS 2023	12 AVRIL 2023
-------------------	-------------------	--------------------	---------------------

10 MAI 2023	21 JUIN 2023
-------------------	--------------------

20 SEPT 2023	18 OCT 2023	15 NOV 2023	13 DEC 2023
--------------------	-------------------	-------------------	-------------------

17 JAN 2024	21 FÉV 2024	20 MARS 2024	15 AVRIL 2024
-------------------	-------------------	--------------------	---------------------

15 MAI 2024	19 JUIN 2024
-------------------	--------------------

### ■ 2 sessions d'une journée

8 JUIL 2023	6 JUIL 2024
-------------------	-------------------

### ■ 1 colloque

12 OCT 2024
-------------------

► Collège des Bernardins  
20 rue de Poissy, 75005 Paris

L'originalité de cette recherche-formation consiste à s'appuyer sur l'**égale contribution de tous les participants** : qu'ils soient intervenants, auditeurs ou les deux alternativement.

Ce cycle de recherche-formation innovant s'adresse aux **cadres de l'Enseignement catholique** : chefs d'établissement, responsables de la tutelle de la formation, formateurs, et naturellement à des enseignants, principalement en histoire et en philosophie, mais aussi dans d'autres disciplines concernées par les questions politiques et éthiques, ainsi qu'à des **personnes extérieures** à l'Enseignement catholique, intéressées par les questions éducatives.

# PROGRAMME

**PREMIER MOUVEMENT**  
septembre 2022 - juillet 2023

## INTRODUCTION GÉNÉRALE

- La crise de la science politique et morale contemporaine et son effacement dans l'enseignement. Quel renouveau possible au regard de l'espérance chrétienne ?
- Les ressources de la doctrine sociale de l'Église catholique.

**Intervenants pressentis :** Antoine Arjakovsky, historien, Collège des Bernardins - Nathalie Becquart, sous-secrétaire du synode des évêques à Rome - Jean-Louis Bourlanges, député, président de la Commission des Affaires étrangères - Jean Gaeremynck, conseiller d'État, président de l'Arche - Marc Guidoni, délégué général de l'Afocal.

## REGARDS ET DIALOGUES CONTEMPORAINS

- Sur le pouvoir, la justice, l'État et la souveraineté des États-nations, la laïcité...

**Intervenants pressentis :** Erwan Le Morhedec, avocat et essayiste - P. Laurent Stalla-Bourdillon, prêtre et théologien catholique - Emilie Tardivel, philosophe, professeur à l'Institut catholique de Paris - Pierre Vimont, diplomate, ancien ambassadeur de France à Washington, professeur invité à l'Université de Columbia.

## LES THÉOLOGIES COMME RESSOURCES OU COMME SECOURS ?

- Écologie et liturgie chez les chrétiens orthodoxes, communauté et intégration dans la tradition musulmane, transcendance et intériorité dans les théologies asiatiques, économie et démocratie dans les réformes anglicane et protestante, singularité et universalité dans la théologie juive.

**Intervenants pressentis :** Tarik Bengarai, théologien et chercheur en droit musulman - Philippe Haddad, rabbin - Bertrand Vergely, philosophe et professeur à l'Institut orthodoxe Saint-Serge - Éric Vinson, politiste et chercheur en science des religions - Mgr Rowan Williams, ancien archevêque de Canterbury.

**DEUXIÈME MOUVEMENT**  
septembre 2023 - juillet 2024

## AUTOUR DE QUELQUES « CHOSES NOUVELLES »

- La science politique et morale et les 17 objectifs du développement durable.
- Quel droit nouveau à l'âge global ?
- Les voies possibles de réforme du droit international.
- Aujourd'hui, quelle science de la construction de la paix ?

**Intervenants pressentis :** Pascal Balmand, chef de projet Ecologie intégrale à la Conférence des évêques de France - Alexis Keller, chercheur en sciences politiques - Louis Lourme, chef d'établissement, chargé d'enseignement à l'université Bordeaux III - François-Xavier Priollaud, élu local, co-fondateur du Forum Normandie pour la paix - Sœur Cécile Renouard, Campus de la Transition.

## VERS UNE « NOUVELLE » SCIENCE MORALE ET POLITIQUE ?

- Entre héritage et actualité, quels fondements métaphysiques ?
- Quelle nouvelle histoire possible pour une science politique éthique ?
- Quelle nouvelle histoire de la science économique et morale ?
- Quelles méthodes pour la science politique ?

**Intervenants pressentis :** Monique Baujard, auteur de Notre Bien commun - Baptiste Jacomino, philosophe - Jean-Yves Naudet, économiste - Dominique Potier, député de Meurthe-et-Moselle - Giuseppe Tognon, ancien secrétaire d'État italien - Michel Winock, historien.

## Pour rejoindre le cycle

Pour s'inscrire, il convient de se manifester par une simple lettre de motivation, **avant le 6 juin 2022** à l'une des adresses suivantes :

- [odile.verluca@collegedesbernardins.fr](mailto:odile.verluca@collegedesbernardins.fr)
- [c-verbeken@enseignement-catholique.fr](mailto:c-verbeken@enseignement-catholique.fr)

Le cycle de recherche-formation est gratuit sans prise en charge de frais annexes.