



“ Continuité pédagogique S'adapter aux besoins

n°1

Webinaire du Département Éducation
le mardi 24 mars 2020

de 17h30 à 18h30



Animé par **Jérôme BRUNET**, adjoint du Secrétaire général de l'Enseignement catholique

Frédérique MARGUERIN

**Adjointe au Directeur diocésain de l'Oise,
Chargée de mission pédagogique**

Diocèse de Beauvais, Oise

4^{ème} semaine

Une inscription immédiate,
dans un temps long,
qui évolue chaque jour !

Semaine 1

du 2 au 8 mars

- **Deux établissements en clusters**
- → *des réponses immédiates pour assurer la continuité pédagogique dans les deux établissements fermés*
- De nombreux établissements concernés par l'absence d'élèves, d'enseignants et de personnels habitant dans les secteurs des clusters
- → *des réponses immédiates pour remplacer les professeurs et personnels absents et proposer une continuité pédagogique aux élèves confinés*
- → *Une organisation des équipes pour assurer les réunions, les conseils de classe...*

Semaine 2

du 9 au 15 mars

- **Tous les établissements de l'Oise sont fermés + les deux clusters en confinement**
- **Une formule mixte avec du présentiel et de la visio-conférence, des échanges en distanciel**

→ *les équipes de direction et des enseignants se sont réunis samedi et dimanche pour faire des propositions pédagogiques dès le lundi*

→ *toutes les équipes réunies le lundi pour organiser la semaine et envisager des dispositifs sur un temps plus long*

→ *cette semaine permet aux équipes de se réunir pour préparer, réajuster, se former aux outils numériques, harmoniser, tenir ses conseils de classe...*

→ *de nombreuses réponses pédagogiques ont été testées au cours de la semaine*

Bilan Semaine 2

Des réajustements
nécessaires

Les remontées des familles,
des élèves, des enseignants
obligent déjà à des réajustements
pour palier aux difficultés rencontrées
et aux questions
que pose l'enseignement à distance.

Bilan Semaine 2

Des réajustements
nécessaires

- *Problèmes techniques car matériel inexistant, insuffisant, obsolète, connexions défectueuses,...*
- *Le manque de temps : plusieurs enfants à suivre, parents disponibles uniquement le soir,...*
- *Le manque d'autonomie, les soucis méthodologiques des enfants et des jeunes,*
- *Des contenus trop compliqués, donnés en trop grande quantité*
- *Un manque de compétences numériques pour quelques enseignants*
- *Des démarches pédagogiques nouvelles à maîtriser : la classe inversée, se faire comprendre à distance ? Comment évaluer à distance ?*

Bilan Semaine 2

Des réajustements
nécessaires

- *Le décalage déjà observé dans les réponses et appropriation de ces nouvelles formes de travail par les élèves*
- *Et les élèves à besoins particuliers, les élèves plus fragiles, les décrocheurs....*
- *Que proposer aux élèves de maternelle ?*
- *La manipulation à distance ?*

Bilan Semaine 2

Des réajustements
nécessaires

Heureusement....

- *Les familles sont aussi : satisfaites, reconnaissantes, elles remercient les enseignants*
- *Elles apprécient particulièrement les contacts très fréquents, voire quotidiens avec les enseignants, les chefs d'établissement qui rassurent, écoutent, guident conseillent en personnalisant leurs réponses pour être au plus près des besoins des enfants.*
- *Les familles de l'Oise se disent rassurées de la fermeture des établissements*

Bilan Semaine 2

Des réajustements
nécessaires

Dès la fin de cette première semaine de fermeture pour tous
(et déjà deuxième semaine pour certains),
nous avons fait trois constats essentiels pour réajuster.

Bilan Semaine 2

Des réajustements
nécessaires

- *Cette situation si particulière a permis de mettre en avant **l'implication, l'engagement des enseignants et des équipes éducatives dans la fabrication créative d'une réponse aux élèves et aux familles.***
- *Les informations, les propositions pédagogiques, les dispositifs prennent **une obsolescence très rapide.***
- ***Les liens** que nous entretenons avec les familles, les élèves et entre membres des équipes sont essentiels dans la réussite des objectifs que nous nous donnons pour garantir la continuité pédagogique.*

L'école oui mais la récré aussi !



Fermeture de toutes les écoles françaises et mesures de confinement

Semaine 3

du 16 au 22 mars

■ Nouveaux défis et nouvelles questions :

→ Poursuivre la continuité pédagogique :

- *globalement les familles s'installent dans un rythme et une quantité de travail réajustés*
- *des familles ont rompu les liens avec l'établissement : essoufflement, décrochage des enfants et des jeunes, modes de garde qui rendent difficile l'accès aux attentes des professeurs,...*

→ L'heure des priorisations a sonné :

On ne donne plus de nouveaux outils : on conseille s'il y a des demandes précises

On vise l'essentiel tout en restant ambitieux

On invente pour les plus fragiles

On maintient le lien avec chacun

Semaine 3

du 16 au 22 mars

→ garantir un accueil aux enfants des personnels soignants :

- Les équipes s'organisent, les chefs d'établissement pilotent cet accueil dans toutes les écoles au plus près des possibilités des personnels qui se portent volontaires . Les élèves de primaire et des collèges sont regroupés dans les écoles.

→ organiser l'accueil des enfants des personnels soignants les week-end :

- Les équipes s'organisent pour se regrouper afin de pouvoir accueillir au mieux et envisager des fonctionnements qui vont permettre aux personnels de pouvoir se reposer et profiter de leur famille.

- Des plannings sont faits pour envisager les semaines à venir

Semaine 4

du 23 au 29 mars

■ Comment vont les équipes ?

→ *Après un premier week-end de repos pour les chefs d'établissement (toutes les familles avaient déjà organisé la garde des enfants), l'énergie est encore plus au rendez-vous !*

→ *Cependant, les chefs d'établissement font part d'une inquiétude grandissante parmi les personnels qui ont pratiquement tous quelqu'un de la famille, un proche ou une connaissance touchée par la pandémie.*

→ *Certains CE accueillent eux-mêmes les parents pendant que les enfants sont pris en charge dans un groupe d'élèves. Le chef d'établissement peut alors prendre un temps avec les parents pour échanger quelques mots.*

Semaine 4
du 23 au 29 mars

→ les enseignants témoignent :

Certains enfants « galèrent », n’y arrivent pas, angoissent et en ont assez d’être seuls, de ne pas voir leurs copains, ...

Certains vont très bien, sont organisés, ne rencontrent pas de difficulté, demandent davantage de travail...

D’autres se sentent « en vacances », ont de plus en plus de mal à se lever, ne se connectent pas aux vidéos parce qu’ils ne veulent pas être vus...

Semaine 4

du 23 au 29 mars

Et aussi : les enseignants et personnels éducatifs reviennent avec de nouvelles idées pour assurer la continuité pédagogique

- *scénariser les visio-conférences*
- *donner moins de travail et faire avec eux*
- *demander un ou deux retours par semaine : un travail écrit ou un défi (rébus, énigme...)*
- *accompagner au jour le jour*
- *trouver des idées pour avoir au moins un contact et un feedback par jour*
- *penser dès à présent « l'après-confinement » : évaluation, préparation aux examens, différenciation, ...*
- *animer des visio-conférences de vie de classe : les élèves parlent de leurs inquiétudes, disent où ils en sont, évoquent des sujets variés...*

Ce qui fait l'unanimité

■ CREER des ESPACES CLASSES virtuels :

→ *Il est indispensable de (re)mettre les enfants et les jeunes à l'école : les enseignants recréent la classe en créant des classes virtuelles : pour que les élèves écoutent, interrogent et se retrouvent ensemble pour travailler et apprendre ensemble.*

→ *Ce qui compte, c'est que les élèves ne coupent pas le lien avec l'école et que les RV soient réguliers même s'ils sont de courte durée.*

→ *Insister sur la lecture au minimum 10 min /jour pour les CP et les CE1 et élèves qui en ont besoin.*

Proposition : créer des chaînes

→ **Entre élèves** : *pour planifier son travail, interroger ce qui pose problème dans les travaux demandés par les professeurs et tout simplement se parler « comme à l'école ».*

Les professeurs peuvent créer des petits groupes ou mettre les élèves en binômes pour des temps de tutorat préparés par le professeur.

Proposition :
créer des
chaînes

→ **Entre professeurs et élèves :**

Les professeurs identifient les élèves plus fragiles parce que moins accompagnés chez eux, moins autonomes, parfois en difficultés dans les compétences de lecture ou de compréhension...

Tous les professeurs et éducateurs qui peuvent accorder un petit peu de temps au cours de leurs journées seraient leurs référents et planifieraient une communication chaque jour de classe. Des petits gestes tels une lecture, une compréhension d'un court texte , un bilan des avancées et des difficultés...

Du côté de la Direction diocésaine

- Depuis le jour de la rentrée des congés d'hiver, le 2 mars, nous nous sommes donné des priorités : pour garantir une continuité pédagogique de qualité pour nos familles, nous devons penser au bien-être de tous ceux qui jouent un rôle pour les élèves : les enseignants, les personnels éducatifs, les chefs d'établissement et tous les membres des personnels de nos établissements.
- Depuis le premier jour, nous tenons à accompagner chaque CE en proximité et au quotidien par un envoi de messages, un appel, une disponibilité pour répondre à toutes les questions nouvelles qui se posent.

Du côté de la Direction diocésaine

- Les chefs d'établissement et les personnels qui accueillent les enfants des personnels soignants sont particulièrement exposés car chaque jour, ils recueillent les témoignages des soignants et de leurs enfants, nous avons une mission de soutien auprès d'eux. L'aide technique est assurée et l'accompagnement de proximité est essentiel.

Du côté de la
Direction
diocésaine

- Nous essayons d'être attentifs à penser à l'ensemble des acteurs de nos communautés éducatives et veillons à ne laisser personne s'isoler.
- Comme pour les élèves et la mise en œuvre de la continuité pédagogique,

***le TOUS et le UN
doivent être notre préoccupation première !***

***Des propositions identiques pour tous
& un petit plus pour certains !***

De l'ambition pour tous et la réussite de chacun à sa mesure...