


L'adresse de la plateforme : www.afadec.fr

BIENVENUE SUR LA PLATEFORME DE L'AFADec


ASSOCIATION POUR LA FORMATION A DISTANCE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Spécial
Covid-19
Continuité pédagogique



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

L'AFADec
vous accompagne pour organiser
un ENSEIGNEMENT À DISTANCE.



Cliquez ici sans avoir besoin de vous connecter ou de créer un compte.



CONNECTEZ VOUS

Pour les étudiants et les professeurs stagiaires de l'AFADec

EMAIL

MOT DE PASSE

SE SOUVENIR DE MOI

CONNEXION

Mot de passe oublié ?

L'adresse de la plateforme : www.afadec.fr

Un espace en accès libre



ACCUEIL L'AFADec INFORMATIONS PRATIQUES LES COURS LOGIN

BIENVENUE SUR LA PLATEFORME DE L'AFADec

ASSOCIATION POUR LA FORMATION A DISTANCE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Spécial Covid-19
Continuité pédagogique

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

L'AFADec
vous accompagne pour organiser
un ENSEIGNEMENT À DISTANCE.

Cliquez ici sans avoir besoin de vous connecter ou de créer un compte.



CONNECTEZ VOUS

Pour les étudiants et les professeurs stagiaires de l'AFADec

EMAIL

MOT DE PASSE

SE SOUVENIR DE MOI

CONNEXION

Mot de passe oublié ?

L'adresse de la plateforme : www.afadec.fr

Un espace en accès libre



Spécial Covid-19
Continuité pédagogique

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

L'AFADec
vous accompagne pour organiser
un ENSEIGNEMENT À DISTANCE.

Cliquez ici sans avoir besoin de vous connecter ou de créer un compte.

A red arrow points from the 'Un espace en accès libre' text to the 'Cliquez ici' link in the banner.

CONNECTEZ VOUS

Pour les étudiants et les professeurs associés de l'AFADec

Pas besoin de se connecter

MOT DE PASSE

SE SOUVENIR DE MOI

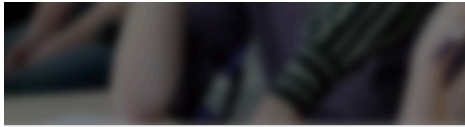
CONNEXION

Mot de passe oublié ?

The entire login form is crossed out with a large red 'X'.

L'adresse de la plateforme : www.afadec.fr

Un espace en accès libre



A destination principalement des **ENSEIGNANTS**
Pour les aider à organiser l'enseignement à distance



Spécial
Covid-19
Continuité pédagogique

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

L'AFADec
vous accompagne pour organiser
un ENSEIGNEMENT À DISTANCE.

Cliquez ici sans avoir besoin de vous connecter ou de créer un compte.

L'adresse de la plateforme : www.afadec.fr

Un espace en accès libre

ASSOCIATION POUR LA FORMATION A DISTANCE DE L'EN

Spécial
Covid-19
Continuité pédagogique



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

L'AFADec
vous accompagne pour organiser
un ENSEIGNEMENT À DISTANCE.



Cliquez ici sans avoir besoin de vous connecter ou de créer un compte.

4 parties

- Garder le lien avec les élèves
- Utiliser/créer des ressources pour l'enseignement à distance
- Animer des classes virtuelles à distance
- Questions réponses liées à la continuité pédagogique

1



À DISTANCE

Garder le lien avec les élèves c'est être capable d'envoyer facilement des messages à l'ensemble du groupe classe mais aussi de pouvoir dialoguer avec chacun.

ENTRER

2



UTILISER/CRÉER DES RESSOURCES POUR L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

À DISTANCE

Vous trouverez sur le web de nombreuses ressources déjà existantes. N'hésitez pas à les utiliser pour compléter vos propres cours.

ENTRER

3



ANIMER DES CLASSES VIRTUELLES À DISTANCE

À DISTANCE

Les classes virtuelles sont des moments de rencontre entre un professeur et des élèves via internet.

ENTRER

4



LES QUESTIONS/RÉPONSES LIÉES À LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

À DISTANCE

4 parties

- Garder le lien avec les élèves
- Utiliser/créer des ressources pour l'enseignement à distance
- Animer des classes virtuelles à distance
- Questions réponses liées à la continuité pédagogique

1



À DISTANCE

Garder le lien avec les élèves c'est être capable d'envoyer facilement des messages à l'ensemble du groupe classe mais aussi de pouvoir dialoguer avec chacun.

ENTRER

2



UTILISER/CRÉER DES RESSOURCES POUR L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

À DISTANCE

Vous trouverez sur le web de nombreuses ressources déjà existantes. N'hésitez pas à les utiliser pour compléter vos propres cours.

ENTRER

3



ANIMER DES CLASSES VIRTUELLES À DISTANCE

À DISTANCE

Les classes virtuelles sont des moments de rencontre entre un professeur et des élèves via internet.

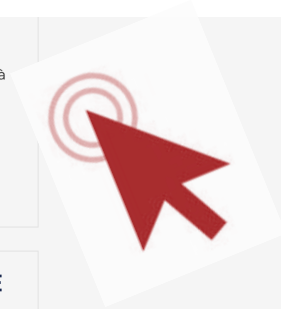
ENTRER

4



LES QUESTIONS/RÉPONSES LIÉES À LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

À DISTANCE





Un schéma récurrent

- Les conseils de l'AFADDEC
- Des liens concrets vers les outils

LES CONSEILS DE L'AFADDEC

 DES APPLICATIONS QUI PERMETTENT DE COMMUNIQUER

 LES BONS FORMATS POUR ÉCHANGER DES DOCUMENTS

 ET VOUS COMMENT FAITES-VOUS ?



Un schéma récurrent

- Les conseils de l'AFADDEC
- Des liens concrets vers les outils

 LES CONSEILS DE L'AFADDEC

 DES APPLICATIONS QUI PERMETTENT DE COMMUNIQUER

 LES BONS FORMATS POUR ÉCHANGER DES DOCUMENTS

 ET VOUS COMMENT FAITES-VOUS ?





Les conseils sont un mélange de

- Recueil de bonnes pratiques
- Expérience de l'AFADDEC
- Bon sens

Exemple de conseils :

Etre pragmatique et réaliste

Vous n'allez pas vous transformer en qq jours en spécialiste du e-learning

Utilisez des outils simples

Evitez le tout écran

Pensez à la fracture numérique

Inscrivez vous dans un emploi du temps « normal »

Préférez le « peu » et régulièrement que le gros paquet d'informations

Entraînez vous avant de faire une classe virtuelle.....

Etre pragmatique et réaliste !

Si vous n'avez pas l'habitude d'enseigner en distanciel vous n'allez pas vous transformer en quelques jours en spécialiste du e-learning !

Néanmoins vous pouvez tirer profit de ces quelques conseils :

- Il est raisonnable de s'en tenir aux outils ou aux espaces que les élèves ont déjà l'habitude d'utiliser ou de donner des liens vers des contenus faciles d'accès et des interfaces simples à utiliser.
- Un élève, surtout petit, peut difficilement rester 6 heures devant un écran, n'hésitez pas à renvoyer à ce qui n'est pas numérique comme les manuels scolaires, les cahiers et les livres.
- Si vous faites des fiches pour les élèves mettez les en ligne en format pdf et n'utilisez pas trop de couleur (à cause des imprimantes de maison)



Un schéma récurrent

- Les conseils de l'AFADDEC
- Des liens concrets vers les outils

LES CONSEILS DE L'AFADDEC

 DES APPLICATIONS QUI PERMETTENT DE COMMUNIQUER

 LES BONS FORMATS POUR ÉCHANGER LES DOCUMENTS

 ET VOUS COMMENT FAITES-VOUS ?



Les outils présentés sont :

- Gratuits (au moins pour la période)
- Respectent le RGPD
- Pas trop compliqués à utiliser (testés par l'AFADDEC)
- Si possible accompagnés d'un tutoriel fait par l'AFADDEC ou pris le Net
- Plus variés que ceux donnés par l'Education nationale

Une application pour communiquer avec les élèves : Postclass

L'application Postclass fonctionne comme un whatsapp mais ne nécessite pas d'avoir les numéros de téléphone de tous les jeunes.



Le site : <https://www.postclass.net/>



Le tutoriel pour s'en servir en cliquant sur la flèche orange à droite

Pour avoir une idée des possibilités offertes par postclass une présentation en ligne <https://youtu.be/PZqMou28z6I>



Les ressources présentées sont :

- Gratuites (au moins pour la période)
- Classées par genre (ex : banque de ressources, exercices, manuels...)
- On été testées par l'AFADDEC ou recommandées par nos formateurs
- Ne couvrent pas tous les domaines...
- Avec une rubrique spéciale pour créer soi-même ses ressources (enregistrements sonores, quiz, padlet, etc)
- Plus variées que celles indiquées par l'Education nationale

✍ LES CONSEILS DE L'AFADDEC

✍ LES BANQUES DE RESSOURCES NUMÉRIQUES

✍ LES MANUELS SCOLAIRES EN LIGNE

✍ LES BANQUES D'EXERCICES EN LIGNE

✍ DES VIDÉOS EN LIGNE

✍ L'ART EN ACCÈS LIBRE

✍ POUR LES PLUS PETITS

✍ POUR CRÉER ET METTRE À DISPOSITION LES RESSOURCES DONT VOUS ÊTES L'AUTEUR





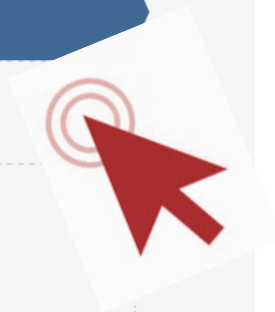
Les conseils pour les classes virtuelles sont :

- L'utilisation des outils CNED mais pas seulement... Vers des outils utilisés pour des visio-conférence à condition qu'ils soient gratuits

 LES CONSEILS DE L'AFADÉC

 POUR UTILISER LA PLATEFORME DU CNED

 POUR UTILISER D'AUTRES SYSTÈMES DE VISIOCONFÉRENCE

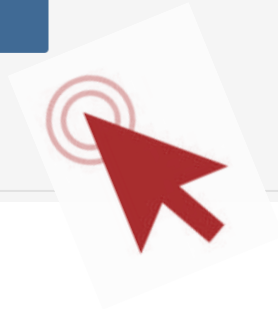


LES QUESTIONS/RÉPONSES LIÉES À LA CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

À DISTANCE

Des questions/réponses touchant à la continuité pédagogique

ENTRER



Les questions réponses :

- Pour le moment issues d'un Vademecum de l'EN mis à disposition le 22 mars mais a vocation à s'enrichir