

**Je m'inscris au salon
 Excellence Pro**



Édito

Philippe Poussin
 Secrétaire général du Conseil national de l'Enseignement agricole (Cneap)

Ceci nous concerne ? Ceci vous concerne !

La préparation du salon Excellence Pro des 12 et 13 mars 2020 avance désormais à grands pas, l'accélérateur est mis partout. Les régions, les groupes de pilotage autour des Opco font un travail formidable d'inventivité pour être acteurs ces jours-là et surprendre nos interlocuteurs, qu'ils soient de l'enseignement catholique ou externes et nous visons gros : les branches, les Opco, les ministères de tutelles, ou encore les régions, ... pas le droit à l'erreur.

Le 2^e jour va voir une mobilisation importante des prescripteurs d'orientation afin de faire mieux connaître l'enseignement professionnel dans sa diversité et dans son attractivité. Nous allons tous ensemble démythifier les représentations que notre société s'est faite depuis des décennies. C'est une forme de combat, en quelque sorte ! Nous attendons des centaines de professeurs principaux de collège et de lycée en quête d'informations plus précises sur ces filières mal connues.

Le 1^{er} jour, les équipes de direction, entourant les chefs d'établissement seront les « promoteurs » de leurs savoir-faire. Avec des jeunes, ils vont montrer ce qu'ils font et nous espérons que nos interlocuteurs seront agréablement surpris. En même temps, il serait judicieux que les enseignants et les formateurs des matières techniques et professionnelles soient présents pour être à l'écoute et en direct des attentes des branches et des entreprises. Ce dialogue-là, dans un échange fructueux, est également essentiel à la réussite de ce salon.



Le + éducatif

**DES INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES
 INSPIRÉES DE LA FINLANDE**

Depuis que des enseignants de l'école La Mache (Lyon) se sont rendus dans des établissements scolaires finlandais, à la Toussaint 2013, ils ont revu en profondeur leurs pratiques pédagogiques. Baptisé « Care », acronyme de coopération, autonomie, responsabilité et efficacité des élèves, un terme qui signifie aussi

« soin » en anglais, leur projet réunit une dizaine de professeurs de la filière mécanique du lycée professionnel, et 90 élèves de la seconde à la terminale. Ceux-ci bénéficient d'une pédagogie misant sur les classes « renversées » : les jeunes produisent des leçons... et même des évaluations !

› En lire plus

Je me rends au salon pour...



« TÉMOIGNER DE MES INITIATIVES »

Caroline Bouchot, professeur d'économie à l'institution Robin à Vienne Sainte-Colombe (38)

« Je suis professeur d'économie, en lycée professionnel, pour les filières du commerce et de la petite enfance. Je vais témoigner au salon Excellence Pro de mes initiatives pour que les élèves retrouvent la joie d'apprendre. J'axe mon travail autour des pédagogies différenciées, c'est-à-dire adaptées à chaque élève, avec des outils comme la classe inversée, le travail collaboratif et la pédagogie de projet. Parmi ces projets, les bac pro commerce ont participé au concours « Je filme le métier qui me plaît », pour lesquelles ils ont été sélectionnés, au Grand Rex, à Paris. »

› En lire plus

« MONTRER LE SAVOIR-FAIRE DES JEUNES
 DES HAUTS-DE-FRANCE »

Christophe Leroy, directeur du groupe Ozanam - Epil - Campus (OEC) à Lille



« Avec d'autres chefs d'établissement et le directeur diocésain Franck Talleu, je fais partie du groupe de pilotage préparant le stand des Hauts-de-France, pour y montrer le savoir-faire de notre région et de ses jeunes. Le groupe OEC formant aux filières de la propreté, je suis par ailleurs investi dans l'Opco AKTO (propreté), pour faire diminuer les représentations négatives de ce secteur. Des compétences y sont développées, aussi, dans le domaine de l'hygiène et de la stérilisation, avec des besoins en milieu hospitalier, vétérinaire, ou dentaire... Le groupe OEC sera également représenté dans l'Opco de la construction, avec un projet pédagogique réalisé autour de la réalité virtuelle... »

› En lire plus



« SOUTENIR LA VOIE D'EXCELLENCE
 QU'EST L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL »

Philippe Paré, directeur diocésain de Laval, secrétaire général du Caec des Pays de Loire et président de l'Uradel

« Dans les pays de la Loire, nous avons la conviction de longue date que l'enseignement professionnel est une voie d'excellence. Il n'y a pas de hiérarchie entre la voie générale et la voie professionnelle, il faut soutenir les deux à parité. Aujourd'hui, la réforme de l'enseignement professionnalisant requiert la mobilisation de tous les acteurs, ainsi qu'un travail d'interlocution auprès des partenaires (entreprises, Opco, chambres professionnelles...) pour développer des CFA et des UFA pérennes. Le salon Excellence Pro va dans ce sens... »

› En lire plus

Partage ACCOMPAGNER LES PARENTS POUR QUE LA VOIE PROFESSIONNELLE SOIT CHOISIE ET NON SUBIE

Gilles Demarquet
Président national de l'Apel



L'Apel a toujours tenu à valoriser toutes les formes d'intelligence. Elle est très attentive à la réforme de la voie professionnelle, qui peut être également une voie d'excellence pour nos jeunes !

Afin de mettre en avant les parcours par la voie professionnelle, parcours de réussite, notre mission est d'aider les parents à comprendre les changements dans le monde éducatif.

Ils seront ainsi capables d'accompagner au mieux leurs enfants tout au long de leur vie, sur leur chemin d'orientation. Ils auront les clés pour comprendre les passerelles qui existent aujourd'hui entre les

différentes filières, que ce soit par une intégration dans le monde du travail ou par une poursuite d'études. Il faut parfois laisser du temps aux jeunes pour se connaître et découvrir leur place dans notre monde. C'est pour cela que nous soutenons la mission de l'Enseignement catholique qui est d'offrir sa proposition d'éducation à tous les jeunes, peu importe leur situation géographique, le type d'études qu'ils choisissent ou leur profil.

L'Apel propose également via ses services Information et conseil aux familles (ICF), en lien avec l'Enseignement catholique (DDEC, Chefs d'établissement, etc.), des actions pour accompagner les parents afin que la voie professionnelle soit choisie et non subie : forums de la voie professionnelle, création de jeux réalisés par et pour les jeunes, sensibilisation et accompagnement des parents à l'orientation, etc.

C'est pour toutes ces raisons que l'Apel participe activement à la réussite des initiatives lancées autour du salon Excellence Pro, des 12 et 13 mars prochains.

L'entreprise Fanuc, main dans la main avec l'enseignement professionnel

Après la crise de 2008, la société Fanuc, leader mondial de robots industriels, souhaite embaucher... mais ne trouve personne de formé dans son domaine ! Elle se rapproche alors du ministère de l'Éducation nationale, s'investit en faveur de la création de filières de formation et se rapproche des établissements de l'enseignement professionnel. Elle accompagne ainsi la formation de professeurs de l'institut Lemonnier, à Caen, pour lancer, en 2014, les Olympiades Fanuc. Depuis, plus d'une centaine d'établissements participent à ce concours chaque année. « *Là où il y a de la robotique et de la commande numérique, il y a de l'emploi !* », s'enthousiasme Nathalie Bezard, responsable développement et éducation chez Fanuc. Pour en témoigner au salon Excellence Pro, l'entreprise s'y rendra avec une cellule de démonstration industrielle.

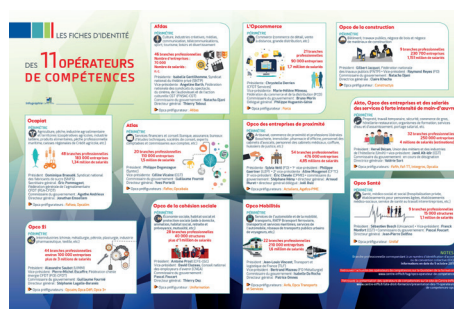
Repères

Ce que modifie la réforme

La loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel bouleverse le secteur de la formation professionnelle : toutes les parties prenantes sont impactées. En l'occurrence, les Opca sont transformés en nouveaux opérateurs de compétences : les Opco.

Depuis le 1^{er} avril 2019, près de 333 branches sont réparties dans 11 Opco (cf. [la table de correspondance des branches par Opco](#)).

Leurs activités consistent à financer les contrats en alternance, selon les niveaux de prise en charge fixés par les branches professionnelles, apporter un appui technique aux branches professionnelles (pour élaborer les certifications professionnelles, pour déterminer les niveaux de prise en charge des contrats en alternance et pour établir la GPEC), accompagner les PME pour définir leurs besoins en formation, et enfin favoriser



la transition professionnelle des salariés (avec les dispositifs CPF de transition et Pro A). De plus, les Opco portent les observatoires qui produisent des études prospectives au service des branches professionnelles.

En résumé, les Opco sont nos interlocuteurs privilégiés pour traiter les contrats en alternance, conventions de formation et factures afin de financer la prise en charge des coûts de formations et des frais (hébergement, restauration, équipement et mobilité). L'infographie réalisée par Centre Inffo permet de connaître le périmètre de chaque Opco.

[> Lien vers les coordonnées des Opco](#)

Pourquoi le salon Excellence Pro ?



En quatre minutes, Yves Ruellan présente le contexte, les enjeux et la mobilisation du salon Excellence Pro. À partager largement !

Inscriptions

Que l'on souhaite exposer, participer à une action de formation, ou être visiteur, les inscriptions se font via le site de l'Enseignement catholique.

[>>lien](#)

Contactez le comité de pilotage

Pour contacter le comité de pilotage du salon Excellence Pro :

Jean-Philippe Buchet : 06 14 65 00 74
Dominique Crinquette : 06 74 53 72 34
excellencepro@renasup.cneap.fr

