

Édito

Élargir le regard

Partager

Explorer

## Élargir le regard



### L'Édito

**Patrick BUREAU**

Directeur du collège  
Saint-Joseph de La Guerche-  
de-Bretagne (35)

« Réenchanter l'école »... est-ce « faire » encore et toujours plus ? Et si le réenchancement passait d'abord par le développement de « l'être » ?

Pour permettre à chacun « d'être » pleinement au sein, et au service du collectif, nous avons mis en place des espaces de travail, appelés « conseils » : conseil pastorale, relation école-famille, pédagogie, usages numériques, ouverture au monde, vie scolaire, association sportive. Le conseil est une instance de réflexion politique et stratégique, et non pas une commission, orientée vers l'opérationnel. Chaque conseil est piloté par deux référents. Les membres peuvent être permanents ou passagers. Le conseil décide de son rythme de travail et de ses modalités de fonctionnement. Il travaille sur les problématiques du moment, et formule des propositions au conseil de direction, qui devient ainsi ressource.

Les référents, accompagnés des parents et prêtres accompagnateurs constituent le conseil d'établissement, qui se réunit deux fois par an.

Chacun peut ainsi, au service du bien commun :

- mobiliser ses compétences personnelles et les développer, en s'engageant dans un conseil.
- avoir prise sur le système et prendre conscience qu'il en est une composante importante.
- apprendre à accueillir les contraintes individuelles et collectives, les émotions que génèrent certaines problématiques « sensibles », et entretenir une « relation » professionnelle de qualité, qui dépasse très largement la « communication ».

C'est le pari de l'épanouissement de « l'être », au service du collectif, que nous essayons de gagner par cette démarche, pour fonder tous ensemble nos projets, et vivre fraternellement, en confiance, la responsabilité en partage.



**Frère Adrien Candiard**, frère dominicain et islamologue

**Comment, selon vous, les éducateurs peuvent-ils réenchanter l'École ?**

“ A.C. : Chaque enfant qui naît est une terre vierge où tous les possibles sont ouverts. Ses éducateurs doivent l'aider à se révéler, sans préjuger de ses goûts, de ses opinions ni de ses choix. Éduquer, c'est faire preuve de curiosité et de confiance envers cette existence en devenir. Cet acte de foi et d'amour fait écho à saint Thomas d'Aquin : « La grâce ne détruit pas la nature mais se déploie dans la nature. » À une époque où l'on opposait foi et raison, il explique que la vocation chrétienne, c'est de répondre à l'appel de Dieu à être soi. ” >>> [lien](#)

Interview à retrouver dans ECA 389 de février/mars 2019

## PARTAGER

### LA SEMAINE DU RÉENCHANTEMENT : J'AIME MON ÉCOLE

**Direction diocésaine d'Auch (32)**

Franck Barthet chargé de communication et animation de deux ensembles scolaires

Le diocèse d'Auch compte 11 écoles, 7 collèges et 3 lycées, ce qui représente environ 4650 élèves. Bénédicte Andrejac, directrice diocésaine, a souhaité la mise en place d'un groupe de pilotage afin de favoriser l'entrée dans la démarche de l'ensemble des établissements du diocèse.

Des chefs d'établissements ou représentants de la communauté éducative se sont retrouvés quatre mercredis après-midi pour entrer dans la démarche, échanger sur la responsabilité en partage et élaborer des pistes d'actions, d'animations à proposer à l'ensemble des établissements pour la semaine du Réenchancement.

La dernière rencontre, ouverte à tous les établissements, a permis de faire un tour de table pour présenter ce qui était déjà lancé et ce qui était envisagé sur chaque site, nourrissant ainsi les idées des uns et des autres. Chaque établissement a été invité à mettre en œuvre une action, une animation autour du thème « J'aime mon école ».

Cela a permis de mettre en valeur les particularités de chacun des établissements, de développer une communication sur l'enseignement catholique gersois ; ces contributions serviront de point d'appui pour l'écriture des orientations diocésaines. Cela a été l'occasion pour certains de relancer le conseil d'établissement, d'écrire le projet éducatif, de retravailler sur le règlement intérieur à la lumière des textes et vidéos sur la « Responsabilité en partage » proposés sur la plateforme, de vivre une journée des talents, de valoriser la prise de responsabilité des élèves, de lancer la journée ou la semaine des compliments.

Il est évident que chaque établissement à son niveau et à son degré d'engagement tire profit de la démarche.



### MERCI !

VOUS AVEZ ÉTÉ NOMBREUX À PARTAGER VOS INITIATIVES ET VOS PROJETS SUR LA PLATEFORME [SEMAINEDUREENCHANTEMENT.COM](http://SEMAINEDUREENCHANTEMENT.COM). MERCI BEAUCOUP. POUR CEUX QUI NE L'ONT PAS ENCORE FAIT, NOS ÉQUIPES SE CHARGENT DE CONTINUER À METTRE VOTRE PROJET EN LIGNE !

À VOTRE DISPOSITION UN [QUESTIONNAIRE DE RELECTURE](#) SUR VOTRE SEMAINE DU RÉENCHANTEMENT. À VOS CLAVIERS !

## LE RÉENCHANTEMENT INVESTIT LA CATHÉDRALE DE CRÉTEIL

Direction diocésaine de Créteil (94)

La cathédrale de Créteil a fait nef comble, pour l'après-midi de clôture de la Semaine du Réenchantement, ce 8 février 2019 ! Des quatre coins du diocèse, quelque mille jeunes y étaient réunis avec leurs éducateurs pour « célébrer ensemble, dans la joie et l'espérance, toute la richesse de ce qui se vit dans nos établissements catholiques », a introduit le directeur diocésain Philippe Delorme.



Il s'est félicité des belles coopérations qui se sont tissées au sein des trois secteurs géographiques de son diocèse, bien illustrées par un clip vidéo musical réalisé de concert par une douzaine d'établissements du périmètre qui s'étend de Boissy à Brie et dont les paroles ont fait vibrer le lieu de culte : « Ensemble on peut y aller, ensemble on peut tout faire ! ». Durant deux heures, des témoignages ont été ponctués de trois films tournés à chaque fois dans plusieurs établissements. Trois thèmes y sont abordés : l'accueil de la fragilité, la fraternité et l'audace éducative et pédagogique.

Autant d'initiatives porteuses auxquelles par le sermon et le choix des textes de la messe d'envoi, Mgr Santier a donné un éclairage théologique : « Offrez l'hospitalité », « Vous êtes mes amis », « Aimez-vous les uns les autres », se félicitant que jeunes et éducateurs viennent puiser à la source de la parole du Christ... au point de faire bruisser et vibrer près de quatre heures durant, une cathédrale toute réenchantée. >>>[lien vers l'article](#)

## PAS TROP PETITS POUR CHANGER LE MONDE !

Collège Saint-Justin à Levallois-Perret (92)

Valérie Huille, enseignante

« À l'heure où le Pape nous demande de prendre soin de la maison commune, avec son encyclique *Laudato Si'*, comment engager les jeunes au service de la « responsabilité en partage » ?

C'est en voulant rendre les élèves acteurs que nous avons découvert l'approche menée avec « Bâtisseurs de possibles », ils peuvent mener un projet : identifier un problème, imaginer toutes les solutions et en choisir une, réaliser et mettre en place cette solution et partager sur l'action accomplie et le projet.

En CE2 les élèves ont cherché à se mettre d'accord sur la problématique « Comment favoriser le tri des déchets ? ». Ils ont ensuite recherché toutes les solutions possibles. Certaines ont émergé comme la réalisation d'un film pour expliquer le tri des déchets et le fonctionnement d'un lombricomposteur. L'expérience vécue autour de ce projet leur a permis d'être de réels acteurs de leur vie et de la société. Ils ont découvert la richesse de la collaboration et la réussite du projet citoyen. En tant qu'enseignante, cette expérience m'a aussi permis un changement de



posture et d'écoute. Et d'être en cohérence avec des valeurs autour de l'éducation : savoir faire grandir l'élève, lui apprendre à innover en mettant en œuvre un réel partage et faire émerger les compétences de chacun.

Ainsi grâce au soutien de l'équipe porteuse de la démarche « Bâtisseurs de possibles » et à ses encouragements, beaucoup d'initiatives sont menées partant des élèves. Ils apprennent ainsi à s'enrichir mutuellement des idées et des forces de chacun. »

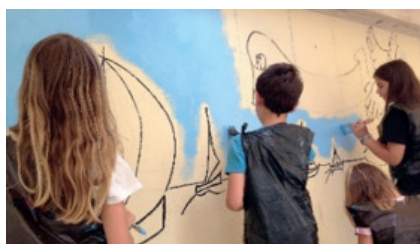
## LES COLLÉGIENS AUX COMMANDES DU RÉENCHANTEMENT

École et collège Saint-François d'Assise à Montpellier (24)

L'organisation de la semaine de la responsabilité en partage de l'ensemble scolaire Saint-François d'Assise, a été confiée au conseil des collégiens. Une aubaine pour cette année de création du conseil qui a tout de suite travaillé autour des verbes de la semaine du réenchantement.

■ **Témoigner, écouter** : un élève de 3<sup>e</sup> a témoigné sur le thème de la violence suite à son passage en conseil de discipline. Sunra, un artiste de street art bien connu du quartier, a présenté son travail et a réalisé une fresque en présence des élèves. Puis les élèves de maternelle ont réalisé des œuvres en utilisant la même technique de peinture que Sunra. De leur côté les élèves de primaire ont commencé à élaborer une fresque dont la symbolique pastorale est forte : « Tour de Palavas » ; « Cap vers l'avenir » ; « la colombe de la paix » ; « le Pic Saint-Loup » ; « les quatre saisons ».

■ **Prendre soin, s'ouvrir** : chaque élève était invité à vêtir une couleur par jour : lundi en bleu pour symboliser l'engagement, mardi en blanc pour prendre soin, jeudi en vert pour être à l'écoute et s'ouvrir, vendredi en rouge pour partager. La cantine a fait voyager gustativement l'établissement en faisant découvrir aux élèves, l'Asie, l'Italie et le Maroc.



■ **S'engager** : élèves et adultes ont joué au jeu de l'ange gardien : empathie, prendre soin de l'autre, écrire un mot gentil, en constituaient les mots clés. Les écoliers se sont engagés à installer des nichoirs à oiseaux et à fleurir la cour de l'école. Les collégiens quant à eux ont réalisé un parchemin sur lequel chaque élève a noté son engagement sur la semaine, le mois, l'année.

■ **Partager** : les élèves ont vécu des débats sur les différents verbes de l'affiche de la semaine du réenchantement. Des démonstrations musicales étaient au programme avec la chorale, la présence de Marie Noir, accordéoniste, un flash mob journalier dans la cour. Les collégiens ont formé des binômes inter-niveaux pour partager un panier-repas le lundi et ainsi apprendre à mieux se connaître. Les élèves et les professeurs ont échangé leurs rôles le temps d'une demi-journée.

Le souhait des collégiens était d'accueillir les élèves de l'école pour qu'ils intègrent le conseil. Ils sont partants pour s'investir dans l'organisation d'une prochaine journée « Solidarité ». >>>[lien](#)

## LE RÉENCHANTEMENT EN LIGNE

# RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

## Explorer

RETROUVEZ TOUTE LA SEMAINE DU RÉENCHANTEMENT SUR  
[SEMAINEDUREENCHANTEMENT.COM](http://SEMAINEDUREENCHANTEMENT.COM)

### PARTAGER LA RESPONSABILITÉ POUR SAUVEGARDER NOTRE PLANÈTE

Direction diocésaine d'Aix-Digne-Gap (13)

L'interdiocèse d'Aix-Digne-Gap a souhaité inviter ses établissements à aborder le thème de la « responsabilité en partage » en l'articulant à ses orientations et à son projet. Ainsi, c'est avec la volonté de mettre en pratique *Laudato Si'* et en proposant de partager la responsabilité pour la sauvegarde de notre planète que la proposition d'un guide s'est mise en place.



Le projet vise à inciter tous les établissements de l'interdiocèse à s'engager dans le développement durable, dans des actions de solidarité mais surtout à éduquer les jeunes générations au respect de la planète et au respect de l'autre. L'accent étant mis sur le fait de donner du sens au-delà de l'action. Pour ce faire, la commission du réenchantement a élaboré un guide « Bouge pour ta planète – une responsabilité à partager » destiné à aider les établissements à cheminer dans cette voie en proposant des outils concrets.

Les actions peuvent se faire sur le long terme ainsi que des actions plus visibles ou des engagements pour la semaine du réenchantement. Nous avons réparti les élèves en plusieurs groupes pour impulser un esprit collaboratif entre les plus petits et les plus grands. Nous voulions faire prendre conscience que nous sommes tous concernés par l'avenir de la planète. >>>[lien](#)

### COMMENT PARTAGER L'ORIENTATION AUTREMENT...

Les professeurs principaux de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> du diocèse d'Amiens (80)

Arrivés des quatre coins du diocèse d'Amiens en bus ou en co-voiturage, une bonne centaine de professeurs principaux de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> ont participé à une journée consacrée à l'orientation, le 5 février, en présence des chefs d'établissement, des cadres éducatifs et des parents d'élèves. Souvent premiers interlocuteurs des élèves et familles, ils ont pu assister à une présentation des différentes filières professionnelles ; puis ils se sont acheminés à pied d'un établissement à l'autre, accueillis par les élèves de bac pro qui avaient carte blanche pour présenter leurs apprentissages.

Habités aux collégiens, les participants ont souvent été surpris par leurs initiatives. Au cours du déjeuner qui les a tous réunis au lycée hôtelier, Sylvie Seillier, directrice diocésaine et le père Bertrand sont intervenus respectivement sur les enjeux de l'orientation et sur sa portée vocationnelle. La journée s'est achevée par la remise d'un tote bag aux couleurs du réenchantement et griffé Apel, rempli de cadeaux offerts par les établissements professionnels.

Affaire à suivre... car de nouvelles coopérations sont envisagées : même



si les bancs d'essai en lycée professionnel existent déjà, d'autres actions ont vocation à se développer ! >>>[lien](#)

### LA MOBILISATION DES EXPLORATEURS ET ÉTABLISSEMENTS RÉENCHANTE



**Xavier de Beauchesne**

Adjoint au directeur diocésain

Direction interdiocésaine de Franche-Comté (25)

« Dès la rentrée des chefs d'établissement de l'Enseignement catholique de Franche-Comté, l'invitation à réenchanter l'école a été lancée. Depuis de nombreuses années se réunissent dans notre interdiocèse des « explorateurs », à savoir un

groupe de veilleurs enseignants ou chefs d'établissement du premier et du second degré qui travaillent à connaître, diffuser et valoriser les actions et les innovations qu'ils rencontrent dans les établissements.

Très vite, ce groupe des explorateurs s'est mobilisé pour mettre en place l'accompagnement des équipes. Une page d'idées à partager avec les élèves, les équipes et les parents, une newsletter, des articles, un escape Game, un chant et des vidéos ont très vite été proposés.

La Franche-Comté compte un peu plus d'une centaine d'établissements. La plupart d'entre eux se sont mobilisés pour faire de la responsabilité en partage le thème de nombreuses animations. En réseau, les équipes ont élaboré des programmes avec les parents,

avec leur classe, des conférences, des films, des flash mob, des jeux, des tournois, des jeux de piste... Chacun a créé pour mobiliser les équipes éducatives, les élèves ont remplacé leurs professeurs, les plus grands ont pris en charge les plus jeunes, les parents sont rentrés dans les classes.

Comme l'écrivait Bertrand Bergier dans la newsletter de novembre, « la responsabilité en partage lâche prise, risque la confiance, (...) elle s'ouvre à l'inattendu ». Après six mois de préparation, de réflexion, de répétition pour certains, les établissements ont réenchanté leur école, leur village, leur gymnase. Ils ont inventé cette responsabilité en partage. Une responsabilité qui se construit de petits pas, de dons simples, d'actions modestes qui se rejoignent, s'ajoutent et permettent l'implication heureuse de tous.

Ce 8 février 2019 restera un moment fort de notre enseignement catholique interdiocésain durant lequel toutes les communautés se seront mises en mouvement ensemble et auront célébré cette Espérance d'une école réenchantee ! 🌟

# RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

## UN PROJET INTERDIOCÉSAIN RÉENCHANTÉ

Direction interdiocésaine de Reims-Ardenne-Châlons (51)

C'est une journée importante que l'interdiocèse de Reims-Ardenne-Châlons a vécu le mercredi 6 février à Reims dans le cadre de la semaine du Réenchancement. Prévus initialement en octobre et finalement reportés en raison de la date d'installation du nouvel archevêque de Reims Mgr de Moulins-Beaufort, cette après-midi consacrée à l'élaboration des futures orientations interdiocésaines a « *tout naturellement trouvé sa place début février* » explique Loïc Tanvez, le directeur interdiocésain : « *la démarche du Réenchancement correspond profondément à la façon dont nous voulons travailler et vivre notre projet* ». 120 acteurs – évêques, chefs d'établissement, personnels Ogec, parents, administrateurs, prêtres référents –, représentant la majorité des communautés éducatives des établissements du territoire, ont participé à ce temps qui veut faire vivre pleinement la responsabilité en partage.

Un premier atelier a été proposé aux participants avec une relecture des orientations diocésaines actuelles (2013-2018) à la lumière des dix verbes d'action proposés sur l'affiche officielle du réenchancement pour essayer de cibler ensemble les futurs enjeux à travailler pour les élèves, les établissements et l'institution. Dans un second atelier, les groupes ont été invités à discerner les chantiers prioritaires. Pour étayer leur réflexion, un premier travail de relecture des orientations



diocésaines avait été initié en amont, en réunion de chefs d'établissement de l'interdiocèse ainsi qu'à travers des

enquêtes individuelles menées auprès des différents acteurs. Ce travail aura servi de base à cette après-midi de réflexion et de production. « *Il en ressort que les gens se situent beaucoup au niveau de leur établissement aujourd'hui mais n'ont pas de vision de l'interdiocèse. Tout un chantier reste à approfondir sur la manière de faire du commun et celle de nourrir le sentiment d'appartenance à une communauté beaucoup plus large* », fait valoir Loïc Tanvez.

À partir des éléments qui ont été esquissés lors du rassemblement interdiocésain, une synthèse élaborée par les membres de l'équipe d'organisation, la commission exécutive du Cidec et l'équipe diocésaine du Réenchancement, sera renvoyée aux établissements. Ceux-ci pourront la retravailler en conseil d'établissement au 3<sup>e</sup> trimestre – avant sa finalisation en Cidec (le « Codiec » local) sous la forme d'orientations en juin avant d'être promulguées à la rentrée 2019.

[>>>lien vers l'article](#)



©DR

## APPRENDRE AUTREMENT

École Sainte-Marie de Tulle (19)

A partir des dix verbes de la proposition de l'enseignement catholique « la responsabilité en partage », notre équipe a souhaité se mobiliser pour proposer une semaine d'apprentissages « autrement ». Chacun de nos élèves a pu profiter d'activités pédagogiques mettant à l'honneur les intelligences multiples.

Au programme :

- Création d'un jeu d'échecs géant
- Création d'un journal de bord pour notre voyage en Vendée
- Mise en place de la discipline non linguistique, avec un cours d'anglais sur le thème du Moyen Âge
- Fabrication de châteaux forts en lien avec la visite du Puy du Fou
- Création de blasons et d'enluminures en arts visuels
- Découverte du Marais Poitevin

Une table ronde avec les élèves délégués et les représentants de parents a été organisée avec comme support d'échange la fleur de la responsabilité. Chacune des classes a retravaillé à partir des dix verbes pour définir ce que les élèves comprenaient du « prendre soin », de l'engagement.



©DR

Moment d'échanges très intense qui a démontré une fois de plus l'intérêt, la motivation, le sérieux et l'engagement de nos élèves.

[>>>lien](#)

## BÂTIR UN PONT ENTRE LE COLLÈGE ET L'ÉCOLE

Ensemble scolaire Saint-Joseph Niel à Muret (31)

Et si, enfin, nous lançons un pont entre le collège et l'école ? Tel est le défi que se sont lancées les équipes du premier et du second degrés de notre établissement le mercredi 6 février. Des équipes mixtes du premier et du second degrés ont dû résoudre différentes énigmes de l'escape game sur le réenchancement, créé et partagé sur la plateforme Semaine du Réenchancement, par les référents numériques de Bourgogne-Franche-Comté.

Afin de pouvoir s'échapper des classes dans lesquelles des chefs d'établissements facétieux les avaient enfermés, ils ont dû tous apprendre à mieux se connaître.

L'après-midi a permis à chacun de découvrir le travail de réflexion réalisé depuis la rentrée à la fois à l'école et au collège autour des verbes du réenchancement selon deux axes : ce que nous faisons déjà et ce que nous aurions envie de faire.

C'est ainsi que s'est découverte, entre autres, une envie mutuelle de bâtir ensemble des projets communs. Des pistes sont lancées et différents rendez-vous sont déjà pris pour les concrétiser. Les premières pierres du pont reliant l'ensemble scolaire Saint-Joseph Niel sont posées... [>>>lien](#)



©DR

RETROUVEZ TOUTE LA SEMAINE DU RÉENCHANTEMENT SUR  
[SEMAINEDUREENCHANTEMENT.COM](http://SEMAINEDUREENCHANTEMENT.COM)