



Élargir le regard

Partager

En ligne

—Élargir le regard—

Maëla Paul, spécialiste de l'accompagnement, formatrice et auteur

Quels bénéfiques adultes et élèves peuvent-ils tirer de l'accompagnement dans un établissement scolaire ?



“ M.P. : L'accompagnement induit une manière spécifique d'être en relation particulièrement respectueuse car il s'agit d'accepter l'autre, tel qu'il est, et de lui reconnaître sa capacité à agir. Cette attitude gagne à s'exprimer de manière indifférenciée en direction des familles, d'enseignants ou de personnels en difficulté comme des élèves, à tout âge. Ceux qui ont été accompagnés intériorisent eux-mêmes cette posture et accroissent leurs compétences relationnelles. Un climat bienveillant s'instaure.

De plus, si l'enjeu éducatif de la modernité, tel que le pointe le philosophe Paul Ricœur, est bien « d'apprendre à se repérer dans un monde problématique », l'accompagnement propose un lieu d'exercice idéal pour problématiser et penser par soi-même. ” >>> [lien](#)

Interview à retrouver dans ECA 387 d'octobre-novembre 2018

— PARTAGER —

« Lorsque je suis faible, c'est alors que je suis fort » ... comme un clavecin

Patrick Wolff

Directeur diocésain d'Alsace (67)



Lors de la réunion de pré-rentree des chefs d'établissement de l'Enseignement catholique d'Alsace, j'ai proposé une analyse du thème « responsabilité en partage ». Cette réflexion avait déjà commencé en octobre 2017 lors du séminaire de Vittel, où Pascal Balmand avait réuni les équipes diocésaines pour réfléchir sur le thème « vivre autrement la responsabilité ». J'avais alors été interpellé par une phrase de la deuxième lettre de Saint Paul aux Corinthiens : « lorsque je suis faible, c'est alors que je suis fort » et ma réaction n'avait pas été absolument évangélique : mais non, c'est quand je suis fort que je suis fort !

préféreront parler de subtilité ou de délicatesse - est une composante essentielle.

Saint Paul nous recommande dans sa lettre aux Corinthiens d'accepter nos limites et de résister à la tentation de la toute-puissance, d'apprendre à maîtriser dans la douceur en faisant une place à l'autre. La parole de Dieu ne peut être transmise qu'avec la douceur de l'amour.

La parole exigeante de Saint-Paul « lorsque je suis faible, c'est alors que je suis fort » ? entre en résonance avec le projet diocésain d'Alsace car elle rappelle que la relation est au centre de l'acte éducatif. La volonté de toute-puissance ou la recherche du pouvoir sont des obstacles à la relation éducative.

Entre-temps, plusieurs éléments m'ont éclairé ; des discussions animées, une homélie... mais également ma maladie. C'est aussi la musique, et particulièrement un instrument, qui m'a aidé à mieux comprendre : quand on amplifie exagérément le son d'un clavecin, il devient affreux ... On ne gomme pas la fragilité du son en l'amplifiant, car elle est une caractéristique de l'instrument ; ou alors, on en perd l'originalité et la saveur. Le son du clavecin est beau tel qu'il est, avec sa spécificité, dont la fragilité - certains

Elle nous incite aussi à rester fidèles à notre spécificité. À trop vouloir plaire au plus grand nombre, nous risquons de perdre ce qui fait notre apport original, de devenir « inaudibles », dans tous les sens du terme, comme le clavecin mal ou trop amplifié.

Mon propos est sans doute trop rapide, il mériterait d'être approfondi et peut-être nuancé. Que ces quelques lignes vous encouragent à le faire !

Les premiers textes du Réenchantement il y a trois ans invitaient à réenchanter le nous en cherchant plus que le seul vivre ensemble, à réenchanter les possibles en redonnant confiance à notre capacité d'agir sur le réel, à réenchanter la relation en permettant à chacun de se sentir reconnu et utile. Ce point central de l'exercice et du partage de la responsabilité se trouve au carrefour de toutes ces modalités du réenchantement. ”

Pascal Balmand, Secrétaire général de l'Enseignement catholique - Équipes diocésaines du réenchantement le 19 septembre 2018.

LES VIDÉOS-RESSOURCES

SUR LA PLATEFORME

semainedureenchancement.com



Des témoignages d'acteurs diocésains sur le thème de la Semaine « la responsabilité en partage » et sa mise en perspective dans leur travail quotidien.



Les équipes diocésaines du réenchantement partagent leurs premières pistes de travail pour la Semaine.



Intervention de Pascal Balmand sur les enjeux de la Semaine.

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

PARTAGER

OUVRIR LA BARRIÈRE ENTRE L'ÉCOLE ET LES FAMILLES

Chandra Elly

Chef d'établissement du collège Sainte-Geneviève à Saint-André (Ile de La Réunion)

“ Le réenchantement de l'école ne peut être dissocié de cette idée de faire de l'établissement un lieu de pastorale, où l'ensemble de la communauté éducative

trouve sa place, se sent à son aise. Ainsi, au collège Sainte-Geneviève, établissement situé dans le bassin Est de La Réunion, où rigueur et bienveillance sont les maîtres-mots, nous avons souhaité ouvrir la barrière entre l'école et les familles afin de mettre en exergue la dimension communautaire, autrement dit notre fraternité :

■ Chaque lundi, les six cents élèves de l'établissement, de confessions différentes (chrétiens, musulmans, hindous, juifs...), accompagnés de leurs professeurs, se rangent dans la cour de récréation. Après un temps d'information sur l'organisation de la vie scolaire, nous les invitons à un petit moment de recueillement ou de prière ou encore de réflexion personnelle en fonction de l'actualité.

■ Depuis quatre ans, l'Apel et la direction organisent, fin juin, « la Journée de la Famille », moment de grande convivialité où parents, enfants, enseignants, personnel peuvent se retrouver et partager et où les enfants montrent, à travers diverses activités, (chorale, orchestre, sketches) leurs différents talents.

■ Tous les deux ans, le collège reçoit des jeunes de 4^{ème} et de 3^{ème} venant d'autres établissements du bassin. Des thèmes comme la violence, les addictions, l'EARS..., sont abordés lors d'ateliers animés par des bénévoles ou des associations. La matinée se termine par une célébration eucharistique présidée par Monseigneur Gilbert Aubry.

■ Depuis l'année dernière, dans le cadre du Parcours Citoyen, est organisé, en partenariat avec l'Apel académique, l'Apel et l'Ogec du collège et la Confédération artisanale des petites entreprises du bâtiment (Capeb), un concours de réalisation de courts métrages avec les nouvelles technologies numériques sur les métiers du bâtiment. La proclamation des résultats donne lieu à une cérémonie qui rassemble parents, professeurs et professionnels des différents corps du bâtiment. ”

En route vers

— LA
SEMAINE
DU —
RÉENCHANTEMENT



LA BOITE DU RÉENCHANTEMENT

Caroline Le Blevenec

Chef d'établissement de l'école Sainte-Germaine à Toulouse (31)

“ Pour la pré-rentree de nos équipes, nous avons proposé avec une collègue chef d'établissement une animation en créant une boîte du Réenchantement, en complément des affiches ressources qui nous ont été adressées.

Notre objectif était de les lancer dans la réflexion autour de la responsabilité partagée en invitant chacun -enseignant, Atsem, animateur du Clae (centre de loisir en lien avec l'école)- à déposer un mot, une question, une affirmation en lien avec le sujet. J'ai laissé la boîte 15 jours dans la salle des personnels avant d'afficher les paroles recueillies. L'idée est de pouvoir y revenir, comme un fil conducteur à chaque réunion des enseignants, des Atsem, et des animateurs.

La première concertation avec les enseignants par exemple a permis de révéler comment chacun vit la responsabilité et à quel point son exercice peut être difficile et douloureux à gérer. En parallèle, un verbe d'action issu des affiches est proposé en salle des personnels. Nous avons commencé par « prendre soin » et l'idée est de les appréhender tous jusqu'à la semaine du Réenchantement en approfondissant le partage autour de situations vécues et la recherche de solutions ensemble. L'envie serait aussi d'associer les parents à travers le conseil d'école. Et de semer des petites graines pour que chaque enseignant l'initie avec les élèves ! Pour la semaine du Réenchantement, s'esquisse l'idée d'affiches qui reprendront tout ce qui aura été travaillé mais aussi celle de faire vivre cette responsabilité partagée à travers une ou deux journées vraiment différentes avec des activités que l'on réussirait à construire ensemble. ”

UNE JOURNÉE DES TALENTS ENTRE ÉLÈVES ET PROFESSEURS

Philippe Dechavanne

Chef d'établissement du collège Saint Joseph à Saint Saturnin (63)

“ Il y a une spécificité au sein de l'enseignement catholique toujours à retravailler et à faire valoir, qui est ce fonctionnement en équipes ni uniquement vertical ni strictement horizontal, où la responsabilité serait totalement partagée. On est vraiment sur quelque chose d'hybride où l'idée est que chacun puisse à son niveau faire acte éducatif. Cette idée de la communauté -enseignants, administration, personnels de vie scolaire et de restauration réunis- est déjà beaucoup partagée au sein du collège,

avec de nombreux projets qui se vivent, des temps de coordination à chaque période, des conseils de direction chaque semaine pour tracer ensemble les visées et projets à court, moyen, et long terme. L'axe de progrès se situe du côté des jeunes ! Il nous faut les encourager à porter et à faire vivre des projets dans l'établissement. D'où l'envie pour la semaine du Réenchantement de confier aux délégués l'organisation d'une journée des talents qui révélerait ce que savent faire les élèves mais aussi les professeurs ! J'aimerais que l'on sorte du système où les représentants d'élèves sont ceux que l'on appelle uniquement quand cela ne va pas ou pour assister au conseil de classe, penser nos projets à partir de ce qu'ils vivent et leur permettre d'investir la maison commune. L'idée serait de créer un conseil des délégués qui intègre le conseil d'établissement et soit une réelle force de proposition. ”

LERÉENCHANTEMENT EN LIGNE



Rejoignez nous sur Facebook
[Enseignement catholique France](#)



Suivez-nous sur Twitter
[@EnsCatho](#)

Communiquez vos projets et vos idées par mail
reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr