



Édito

Rencontres

Partager

Explorer



L'Édito

Jérôme Brunet

Adjoint au Secrétaire général de l'Enseignement catholique

LES JOURNÉES DES ÉQUIPES DIOCÉSAINES DU RÉENCHANTEMENT : LA RESPONSABILITÉ EN PARTAGE

Exercer une responsabilité, c'est toujours, d'une manière ou d'une autre, rechercher un équilibre complexe entre le devoir de « conservation » de ce qui doit durer et l'exigence d'accompagnement du changement nécessaire... Le changement, ça peut être compliqué, difficile, lourd, lent, consommateur de temps et d'énergie... c'est souvent l'expérience que nous en avons - plus ou moins - les uns et les autres. Parce que nous sommes confrontés aux résistances de l'entourage,

mais aussi à nos propres freins et blocages... Et qu'en plus, nous avons tellement de choses à faire, à penser, à résoudre, à gérer...

Nous travaillons dans un environnement complexe, et il est difficile d'agir de manière systémique, en prenant en compte l'ensemble des personnes, des structures, des enjeux. Cette complexité peut rapidement être source de tensions, de crises, de découragement.

Et s'il était possible de vivre le changement non pas comme un fardeau ou une injonction, mais comme un dynamisme créatif, vivant, souple et évolutif ? De le construire non pas comme une table rase, ni comme une charge supplémentaire, mais comme le déploiement

progressif et tranquille de tout ce qui se vit, se cherche et s'expérimente dans nos établissements ?

C'est sans doute le moteur de la démarche de réenchantement et le pari qui est fait par le Secrétariat général qui invite les équipes diocésaines de réenchantement à se retrouver le vendredi 8 juin prochain (puis, l'année prochaine, les

19 septembre, 19 octobre et 5 décembre) en vue de soutenir les dynamiques diocésaines autour de la Semaine du réenchantement : la responsabilité en partage qui se tiendra du 4 au 9 février 2019.

Des équipes diocésaines sont déjà constituées et travaillent à l'accompagnement des établissements autour de cette thématique. D'autres se préparent à se mettre en route. Permettre à ces équipes de se réunir régulièrement, répondre au besoin de soutien et d'accompagnement des processus diocésains, en alternant des temps de travail en établissements, en diocèses et au niveau national, c'est déjà mettre en œuvre ensemble « la responsabilité en partage ».

Ce processus engage également le Secrétariat général qui, loin de se positionner en « donneur de recettes miracles » ou de « projets ficelés », joue ainsi son rôle de soutien aux différentes démarches locales en proposant ces temps de travail collaboratif qui permettront aussi de mettre à disposition des communautés éducatives des ressources pour accompagner, susciter, soutenir les acteurs.

Rendez-vous donc vendredi 8 juin prochain !



Vivre l'esprit d'initiative

Le premier séminaire du Laboratoire des Initiatives, les 26 et 27 avril, a réuni cinquante participants venant d'horizons variés. Par-delà l'esprit de découverte, c'est autour de l'idée d'initiative que se sont centrés les premiers travaux de ces rencontres. Ce sont bien les initiatives des acteurs du quotidien dans les établissements qui constituent le « matériau » premier sur lequel entend s'ancrer le chemin encore à inventer.

Partir de la parole des acteurs, dans le prolongement de ce qui a été initié par les observatoires de pédagogie, repérer, valoriser une initiative, en entrant dans un processus de recherche, faire tomber les cloisonnements entre animation, formation et recherche, inventer

de nouvelles approches pour rendre ces initiatives plus pérennes... tels furent les premiers points d'accroche pour dessiner enjeux et stratégies de la mise en place de ces laboratoires. Mais, plus encore, les participants ont souligné qu'il s'agissait, d'abord, d'un esprit, d'attitudes, d'espaces à ouvrir dans nos habitudes, dans nos modes de fonctionnement.

De premiers jalons, des premiers repères partagés ont ainsi été construits, des liens ont commencé à être tissés ; les projets de création de laboratoires locaux arrivent pour certains ; pour d'autres, la volonté de ne pas en rester là mais de continuer à creuser le sillon de la réflexion commune revenait fortement dans les derniers échanges.



Une communauté de pensée et d'action donne le sentiment d'être née durant ces deux jours. Elle doit rester ouverte à tous. C'est la priorité du laboratoire national de la faire vivre et grandir, en refusant les exclusives et l'esprit de chapelle.

LES RENCONTRES DES INITIATIVES

**Les 10 et 11 juillet 2018
à Bayonne**

Le séminaire du réseau des observatoires de pédagogie et du Laboratoire des initiatives

- ouvert à tous : formateurs, chefs d'établissement, enseignants, membres du personnel, parents
- repérage, analyse, recherche, valorisation, mise en place d'un laboratoire

■ Programme détaillé et inscription avant le 2 juin :

laboratoire-initiatives@enseignement-catholique.fr

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

— PARTAGER —

INTÉRIORITÉ, SPIRITUALITÉ ET RÉENCHANTEMENT



Oriane Duflos
Animatrice en pastorale scolaire,
Lycée Saint-Stanislas à Nantes (44)

“ Très marquée par le concept d'écologie intégrale qui invite à poser un regard unifié sur l'homme et sur le monde et à s'engager au service de la croissance intégrale de toute personne, je cherche, dans ma mission en pastorale, à éveiller chez les lycéens le désir de donner du sens à ce qu'ils vivent et prendre leur place dans leur environnement.

À travers le cours d'éducation intérieure et spirituelle, inclus dans l'emploi du temps de tous les élèves de seconde une semaine sur deux, ils découvrent des outils pour s'unifier intérieurement et poser sur le monde un regard spirituel qui élargit le champ des significations. Les connaissances transmises relèvent des humanités (littérature, philosophie, histoire, art), de l'anthropologie chrétienne nourrie à la spiritualité ignatienne (dignité, liberté, responsabilité, discernement, devenir), de la pédagogie (moyens et finalités de la transmission), mais aussi du management (confrontation rêve/réel, travail en équipe, gestion de conflits).

Certes, c'est un cours exigeant par sa dimension intellectuelle mais plus encore parce qu'il invite les élèves à se percevoir comme auteurs de leur vécu scolaire. « *C'est un cours où nous disposons de plus de liberté pour nous exprimer. Ce cours nous invite à nous questionner, à nous recentrer sur nous-mêmes, à faire un travail d'introspection* » résume une élève, Eléonore, à propos de l'EIS.

En reliant les différents enseignements scolaires, les projets de classe et le quotidien du lycée, les jeunes prennent le temps d'en faire une expérience personnelle, c'est-à-dire formatrice de leur être. Progressivement, ce qui se vit durant le cours prend sens pour eux, devant mes yeux enchantés ! 🍷



réuni en février dernier. Ce groupe de travail, coordonné et animé par Sylvie Da Costa, s'appuie sur les expériences vécues dans les établissements afin d'étudier au plus près les pratiques permettant à la mixité sociale d'être vécue sereinement, tout en étant également facteur d'une meilleure réussite scolaire de tous les élèves.

La rencontre de lancement a permis à chacun de présenter son établissement et ses spécificités et de réaliser une analyse précise des réalités sur le terrain. Un premier axe de travail s'est dégagé autour de la question de l'image. Celle que renvoie l'établissement à l'extérieur, celle perçue en interne par les familles et les personnels et enfin celle perçue par les autres établissements de l'Enseignement catholique. L'attention du groupe s'est prioritairement portée sur la question de l'image "renvoyée", interrogation commune à tous les établissements, malgré la diversité géographique, des histoires, des projets et des organisations des établissements. Un questionnaire va être proposé aux familles et aux équipes pédagogiques pour réaliser un état des lieux précis et un travail en profondeur sur cette problématique. À suivre...

LERÉENCHANTEMENT EN LIGNE

UN COLLÈGE AUTREMENT

Camille Henry
Parent d'élève, chargée de projet pour
l'association "Un Collège Autrement" à Vinay (38)

©DR



“ L'association Un Collège Autrement portée par des parents d'élèves, des acteurs locaux et des professionnels, est née il y a deux ans, avec l'objectif de créer un établissement s'inscrivant dans la démarche du Réenchantement de l'École. Un projet pensé comme une évidence de poursuivre ce que les enfants vivent aujourd'hui dans l'école primaire de la Providence, à Vinay. Dans la démarche du Réenchantement, cette école d'une centaine d'élèves leur apprend au quotidien à développer leur créativité, à raisonner par eux-mêmes, à coopérer pour mieux acquérir des savoirs, à gérer leurs émotions : ils sont aujourd'hui heureux d'être élèves. Notre projet répond à la mise en place d'initiatives pédagogiques et éducatives fortes :

- Favoriser l'autonomie des jeunes en leur permettant d'être acteurs de leurs apprentissages par la pédagogie de projet : une invitation pour l'élève à changer de posture et être responsable de son savoir. Favoriser le développement de la capacité d'autonomie des jeunes en leur apprenant à travailler en coopération et en collaboration avec leurs pairs ;
- Offrir l'opportunité aux élèves d'être au contact et d'expérimenter le monde du travail, dès la 6ème, pour donner du sens à leurs apprentissages et s'ouvrir sur le monde ;
- Développer le savoir être personnel et celui d'autrui : en apprenant aux jeunes à gérer leurs émotions, à mieux se connaître et à avoir une belle estime d'eux-mêmes, à prendre conscience du ressenti d'autrui, afin de valoriser les relations humaines ;
- Une formation de l'équipe éducative basée sur l'empathie, l'encouragement et la coopération pour accompagner les élèves avec bienveillance au quotidien ;
- Une gouvernance partagée et une co-éducation renforcée pour offrir une cohérence au jeune en construction.

Ces initiatives s'appuient sur des expérimentations positives en France et à l'étranger. Elles sont étroitement liées au développement des compétences psychosociales et favorisent la prévention du décrochage scolaire par l'attention et l'adaptation aux élèves en difficultés. Notre territoire largement marqué par le risque de décrochage, nous invite à tout mettre en oeuvre pour ouvrir rapidement les portes de cet établissement, certains que notre mission a vocation d'entraide et d'ouverture aux périphéries grâce à l'institution de l'Enseignement catholique. 🍷

MIXITÉ SOCIALE DANS L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

Premier groupe de travail lancé par le laboratoire national des initiatives, le groupe "mixité sociale dans l'Enseignement catholique", composé de sept chefs d'établissement de toute la France, s'est



Rejoignez nous sur Facebook
[Enseignement catholique France](#)



Suivez-nous sur Twitter
[@EnsCatho](#)

Communiquez vos projets et vos idées par mail
reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr

UN HACKATHON POUR

« INVENTER LE MONDE DE DEMAIN »

Direction diocésaine du Finistère (29)

En avril, le groupe des animateurs numériques de la direction diocésaine du Finistère a proposé aux collèges du diocèse de participer à un hackathon autour du thème « Inventez le monde de demain ». Les collèges St Joseph-La Salle de Ploudalmézeau, St Joseph de Plabennec et St Vincent de Brest ont envoyé des élèves de 5^e, 4^e et 3^e intéressés par la pratique du numérique (programmation, modélisation, création web...). Le mot hackathon vient de la contraction de Hackers (pirates du web) et de marathon car il s'agit de relever un défi en un temps limité avec des outils numériques.

La journée avait un triple objectif : permettre aux élèves de vivre des modalités d'apprentissage peu répandues dans l'école aujourd'hui, reconnaître les élèves dans leur capacité à penser le monde et valoriser leurs compétences numériques, souvent développées en dehors de l'école.

Les collégiens avaient donc une journée pour « Inventer le monde de demain ». Les 30 collégiens présents ont d'abord individuellement identifié des problèmes à surmonter pour vivre demain dans un



monde durable. Plusieurs grandes problématiques ont été dégagées : le réchauffement climatique, la pollution, les énergies, les guerres et la pauvreté.

Des équipes se sont alors constituées pour réfléchir aux solutions à ces grands problèmes. Ils ont pu exploiter toutes les ressources à leur disposition dans le collège St-Joseph : ordinateurs, robots, tablettes, CDI, matériel de fabrication en technologie... et bénéficier de l'aide des professeurs, animateurs pour certaines situations ou questions informatiques et technologiques complexes.

En fin de journée, chaque équipe a présenté son projet aux autres : invention d'une voiture à moteur aimant permanent, fabrication d'un chargeur solaire pour robot QR Code à géolocalisation pour poubelles de tri, modélisation d'une poubelle automatique pour ramasser et trier les déchets, puçage des armes à feu pour participer à la lutte contre les violences armées.

C'est le pari de la confiance en l'élève pour penser, créer, innover, s'organiser et s'autoréguler qui a fait le succès de cet événement. Tous les participants se sont impliqués et ont coopéré pour entrer dans la démarche autour du triptyque « Penser, Explorer et Partager » de Réenchanter l'école. >>>[lien](#)

FRATERNITÉ À LA SEMAINE DE LA SCIENCE

École Sacré Cœur d'Aix-en-Provence (13)



En mars, l'APEL du Sacré Cœur et les membres de l'équipe éducative, parents et enseignants ont organisé la Semaine de la Science pour les élèves de CM2 de l'école Sacré Cœur. Grâce aux enseignants et parents d'élèves trois ateliers ont pu être réalisés : expériences de physique-chimie, pisciculture et archéologie. Les élèves racontent ce qu'ils ont retenu de cette journée :

■ « Deux chercheuses et scientifiques du Centre de Cadarache sont intervenues dans notre classe pour nous parler de l'ADN. Elles nous ont expliqué le fonctionnement des cellules et des chromosomes. C'était super intéressant ! » ;

■ « C'était un moment de joie, de découverte, d'apprentissage. C'était amusant car nous avons été étonnés par ces découvertes » ;

■ « Cette semaine m'a beaucoup apporté, ne serait-ce qu'en culture scientifique, mais aussi en joie car j'ai beaucoup aimé ces moments passés avec mes amis » ;

■ « Cette semaine m'a ouvert d'autres portes sur la culture des sciences ».

Ces témoignages nous rappellent que l'école est un lieu privilégié où l'on plante les graines du savoir, où l'on nourrit l'envie d'apprendre et découvrir encore et encore. >>>[lien](#)

FÊTE LA PAIX

École Notre-Dame-De-Lourdes, école et collège Saint-Vaast, lycée Saint-Dominique à Béthune (62)

Pour la première fois, les élèves des trois établissements se sont réunis pour un moment festif en mettant à l'honneur la paix, en lien avec le Centenaire de la Grande Guerre. Un vrai moment de fraternité !

C'est fin février que les quelque 2300 élèves de l'Enseignement catholique en Béthunois se sont rassemblés pour mettre à l'honneur et partager la paix. Les établissements : l'école Notre-Dame de Lourdes, l'école et le collège Saint-Vaast ainsi que le lycée Saint-Dominique se sont retrouvés sur la grand place de Béthune pour un moment de danse qui a pris la forme d'un flash mob.

La journée a connu d'autres moments forts comme l'envol de cent colombes en symbole des 100 ans de la fin de la Grande Guerre et le chant « Enfant de paix » repris par les tous les élèves.

Cette journée « Fête la Paix » a rassemblé l'ensemble de la communauté éducative, il s'agit aussi de poursuivre dans notre quotidien la volonté de vivre en paix. Cet événement a permis de créer des liens entre les structures, d'associer parents, personnels, professeurs et de faire communauté. >>>[lien](#)

