



## SPÉCIAL LABORATOIRE

## NATIONAL DES INITIATIVES



### L'Édito

**Yves Mariani**

Animateur du laboratoire national des initiatives et du réseau des observatoires de pédagogie

Un laboratoire national des initiatives, pourquoi ? et pour quoi faire ?

C'est au cœur de la démarche de réenchantement de l'école que le laboratoire national des initiatives prend sa source. Contrairement au mouvement spontané qui conduit à se centrer exclusivement sur l'idée de laboratoire, il est important d'insister un instant, tout autant, sur l'idée d'initiatives. S'il place au cœur de ses démarches et de ses groupes de travail le triptyque de la démarche de réenchantement : penser, explorer, partager, il prend assise sur les "initiatives" vécues au quotidien dans les

communautés éducatives, en se donnant pour priorité de :

- contribuer à valoriser ce qui se cherche, se crée, s'expérimente au plan éducatif et pédagogique dans la vie des établissements ; et cela sans exclusive, a priori, ni esprit de système.
- participer au développement de pratiques plus réflexives permettant d'inscrire ces initiatives dans des logiques de changement durables.
- ouvrir de nouveaux espaces de recherche et de réflexion autour des questions clés d'aujourd'hui.
- favoriser les horizontalités les plus larges et les plus souples pour mettre en lien tous ces explorateurs du quotidien éducatif.
- décloisonner ses démarches en faisant du laboratoire un point de rencontre, de confrontation, de débat des mondes de la recherche, de l'animation et de la formation

autour des initiatives qui seront au cœur du travail engagé.

Le secrétaire général de l'Enseignement catholique, auquel le laboratoire est directement relié, lui a donné une feuille de route en matière de recherche autour de trois axes :

- la question de la transmission et de la place des savoirs aujourd'hui,
- la parole de l'élève dans l'établissement,
- les enjeux d'une gouvernance renouvelée en tension entre horizontalité et verticalité.

Pour chacun de ces axes, des groupes de recherche se mettent en place progressivement.

Le site internet du laboratoire qui sera lancé le 21 mars permettra le partage des réflexions et des recherches engagées et proposera, de façon plus globale une veille éducative.

## LE LABORATOIRE EN 5 POINTS

### Un lieu

☺ Créer un laboratoire, c'est d'abord créer un lieu physique, symbolique, institutionnel. Un espace repéré, accueillant, ouvert à tous. Physique, car nous croyons à l'inscription dans l'espace et dans le temps d'un laboratoire des initiatives. Institutionnel, car un laboratoire est le fruit d'une volonté, d'un choix, d'un engagement d'un diocèse, d'un établissement, d'un réseau. Symbolique, il dit un horizon à partager.

☹ **Ce n'est pas** un cercle d'initiés, une coterie, un club replié sur lui-même.

### Un esprit

☺ Celui de la volonté de réenchanter l'école. Il repose sur la conviction que partout se développent des initiatives, quotidiennes, modestes, tâtonnantes. Signaux « faibles » pris individuellement mais qui constituent, au contraire, la vie des communautés, et sont porteurs d'une formidable espérance.

☹ **Ce n'est pas** un lieu froid, désincarné fondé sur une évaluation qui classe, « labellise », instaure les bons modèles.

### Une démarche

☺ Le laboratoire s'engage dans une démarche de recherche spécifique qui part de la réalité vécue par les acteurs pour construire du questionnement, de la pensée en s'appuyant sur les apports de la recherche en éducation. Tout autant pour relire qu'ouvrir des voies nouvelles.

☹ **Ce n'est pas** une démarche descendante qui applique des modèles théoriques préalables aux réalités vécues et analysées.

### Un point de rencontre et de confrontation

☺ Refusant l'esprit de chapelle, les partis pris, le laboratoire se veut d'abord un lieu d'accueil de ceux qui réfléchissent aux

### Séminaire les 26 et 27 avril 2018 à Bayonne

Inscrivez-vous dès maintenant au premier séminaire de travail du laboratoire national des initiatives.

questions éducatives. Chercheurs, praticiens, acteurs du quotidien, « usagers » du système scolaire.

☹ **Ce n'est pas** un lieu de cloisonnement, de spécialisation du regard et de la pensée.

### Une veille, une curiosité, une ouverture d'esprit

☺ Elle est double : être à l'écoute, en proximité de ce qui se cherche au quotidien dans les initiatives vécues dans les communautés éducatives ; prendre en compte l'actualité et les développements de la recherche en éducation.

☹ **Ce n'est pas** une démarche d'initiés qui reconstruisent de l'entre soi et du langage convenu.

### PREMIER SÉMINAIRE DE TRAVAIL DU LABORATOIRE NATIONAL DES INITIATIVES

Les premiers mois de la vie du laboratoire national en témoignent, les projets, les envies, les questionnements sont nombreux. Des initiatives, des engagements sont déjà à l'oeuvre.

Ce séminaire qui est ouvert sans aucune restriction à tous les acteurs de l'Enseignement catholique veut permettre :

- le partage, la confrontation des idées, des démarches,
- l'élaboration de points de repère pour tracer des voies nouvelles,
- permettre d'analyser le contexte, l'environnement locaux, forcément spécifiques pour mesurer la pertinence de la création d'un laboratoire,
- nouer des alliances éventuelles entre les participants pour vivre ce travail sur les initiatives de façon concertée et collégiale.

Dans le prolongement de la démarche initiée lors du séminaire des équipes diocésaines de Vittel, il proposera à ses participants une construction commune et un cheminement prenant en compte

les logiques de chacun, en gardant toujours au cœur l'esprit de la démarche du réenchantement.

Enseignants, chefs d'établissement, directeurs diocésains, chargés de mission, cadres éducatifs, animateurs, formateurs, responsables de la pastorale, simplement curieux, ou intéressés, ou déjà engagés dans un processus similaire vous y êtes les bienvenus.

#### Rendez-vous les 26 et 27 avril 2018 à Bayonne

Un premier séminaire ouvert à tous ceux qui sont intéressés par la démarche, quel que soit le degré d'avancement de leur projet local ou national.

Animé par le groupe de pilotage du laboratoire national, il se donne pour priorité de construire des repères méthodologiques partagés et de soutenir les envies, les projets de chacun en refusant toute idée de modèle ou de label.

Inscriptions auprès de Claire Veret :  
[c-veret@enseignement-catholique.fr](mailto:c-veret@enseignement-catholique.fr) / 06 52 73 64 65

### 1<sup>ER</sup> GROUPE DE RECHERCHE DU LABORATOIRE NATIONAL



Le premier groupe de recherche du Laboratoire a démarré les 15 et 16 février. Composé de chefs d'établissement écoles-collèges-lycées venant des diocèses de Bayonne, du Havre, de Lille, de Reims, de Saint-Denis, de Vannes, il s'inscrit dans l'un des trois axes de recherche du laboratoire : la gouvernance.

Centré sur les questions posées par le projet de mixité sociale et scolaire, réaffirmé par l'Enseignement catholique, notamment, dans le texte "Pour l'école" (Contribution de l'Enseignement catholique pour les élections de 2017), il tire sa richesse des réalités très diverses des établissements réunis.

Durant deux ans, le processus d'aller-retour entre leur réalité d'établissement et les temps de travail collectifs (rencontres, journées in situ, plateforme numérique, visio-conférences régulières) affineront un état des lieux des forces, des ressources, des questions et des difficultés rencontrées par chacun afin de proposer des pistes d'action raisonnées et adaptées. Le groupe est animé par **Sylvie Da Costa**, chercheuse, aidée par les permanents du laboratoire.

Contact : [s-dacosta@enseignement-catholique.fr](mailto:s-dacosta@enseignement-catholique.fr)

### VERS UN LABORATOIRE DIOCÉSAIN DANS LE MORBIHAN

Nous avons en équipe - associant les chargés de mission 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, les psychologues, le pôle formation humaine autour de notre directeur diocésain - d'abord débattu autour du triptyque "explorer - penser - partager" à partir de nos réalités d'animation et d'accompagnement.

Puis nous avons mobilisé la démarche de Vittel pour identifier les sujets d'actualité autour desquels nous pourrions engager l'esprit et la démarche du laboratoire. Nous avons identifié 4 objets de travail : les enseignants en souffrance dans leur pratique, les regroupements d'établissements, la relation école-famille et l'école comme lieu d'Église. Nous poursuivons notre travail de réflexion pour construire ce qui fait sens pour nous.

**Bernard Mercier, chargé de mission à la DDEC du Morbihan**

### SUIVRE LA VIE DU LABORATOIRE NATIONAL

→ Le laboratoire est animé par Yves Mariani et Claire Veret. Il est situé au dernier étage de l'espace Montalembert à Montrouge (Espace qui accueille l'école des cadres missionnés de l'enseignement catholique).

Adresse : 2 rue Chaintron, 92120 Montrouge

→ Lieu de travail et d'échanges, il est ouvert à tous. Il réunit un fonds documentaire autour de ces axes de recherche. C'est aussi un espace d'enregistrement et de captation audio et vidéo et de réalisation du site.

→ Une date à retenir **le 27 mars** : lancement du site internet, 1<sup>ère</sup> émission de radio en ligne.

→ Site internet :

[www.enseignement-catholique.fr/laboratoire-initiatives.fr](http://www.enseignement-catholique.fr/laboratoire-initiatives.fr)



### Vous souhaitez vous lancer ?

Enseignants, chefs d'établissement, personnels d'éducation, formateurs ... vous êtes intéressés par cet esprit et cette démarche et souhaitez échanger, partager, être mis en lien avec ceux qui ont ou vont prendre des initiatives dans ce sens, nous sommes à votre écoute.

■ Contact :

[laboratoire-initiatives@enseignement-catholique.fr](mailto:laboratoire-initiatives@enseignement-catholique.fr)  
Tél. 01 55 48 04 59

### LE RÉENCHANTEMENT EN LIGNE



Rejoignez nous sur Facebook  
[Enseignement catholique France](https://www.facebook.com/Enseignement-catholique-France)



Suivez-nous sur Twitter  
[@EnsCatho](https://twitter.com/EnsCatho)

Communiquez vos projets et vos idées par mail  
[reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr](mailto:reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr)