



Élargir

Partager

Actus

En Ligne

Explorer



## L'Édito

**Nathalie Tretiakow**

Directrice de l'École des Cadres Missionnés (ECM)

Réenchanter le Nous, telle est l'invitation des prochains rendez-vous de la Fraternité. Une belle occasion à saisir pour éprouver la manière dont le commun de chaque établissement, qu'il soit scolaire ou de formation, permet à « l'un », au « quelques-uns » et au « tous » de s'exprimer et ce faisant d'exister.

Comment la formation permet-elle d'initier aux pratiques collaboratives indispensables à la construction d'un « nous » que les enseignants ou les responsables auront à mettre en œuvre dans les classes et les établissements ?

Comment permet-elle à chacun de faire l'expérience du différent et du semblable de manière à savoir construire un nous qui ne se limite pas au plaisir d'être ou faire ensemble, mais laisse aussi toute sa place aux différences, aux désaccords pour construire un commun vraiment représentatif du nous concerné ? Comment témoigne-t-elle de l'espérance nécessaire à ces évolutions ?

L'espérance si vit au présent. Elle n'est pas seulement reçue, elle est décidée et a besoin de chacun pour se construire. Nous sommes responsables, chacun à la place où il est, de la manière dont nous pouvons en être témoins par les actes posés. Faire de chaque rendez-vous en formation un lieu d'expérience de fraternité, voilà le défi que nous nous donnons pour participer au réenchancement du Nous.

## — Élargir le regard —

“ On ne peut pas éduquer nos enfants comme nous avons été nous-mêmes éduqués. Le monde évolue et l'École doit s'interroger sur ses pratiques(...) Les enfants sont tous nés chercheurs ! Les encourager à faire preuve de curiosité, de créativité et à collaborer entre eux pour trouver des solutions nouvelles, car on est toujours plus fort à plusieurs que tout seul, met l'accent sur l'existence de plusieurs formes d'intelligence. ” >>>[lien](#)

**François Taddei**

Chercheur, biologiste,

fondateur du Centre de recherches interdisciplinaires (CRI)



©Didier Goupy

## RÉENCHANTER LE NOUS

L'une des orientations du Réenchancement de l'École insiste sur la nécessité de Réenchanter le Nous et de le faire vivre dans les établissements. Cet objectif servira de fil rouge aux prochains Rendez-vous de la Fraternité et tout au long de l'année scolaire.

Dans le chapitre du livre *Dans un monde qui change, retrouver le sens du politique* consacré à la question du sens, le Conseil permanent de la CEF aborde cet enjeu fondamental du Nous : « La politique s'est faite gestionnaire, davantage pourvoyeuse et protectrice de droits individuels et personnels de plus en plus étendus que de projets collectifs... À cela s'est ajoutée une autre évolution importante... Peu à peu, la modernité a fait apparaître un nouveau mode d'être où chacun construit son propre dispositif de sens indépendamment d'autorités traditionnellement pourvoyeuses de référence... Dès lors, que constate-t-on ? Que cette société a désormais de plus en plus de mal à articuler le Je et le Nous. La vision du collectif semble plus difficile. Le Je semble pris en compte, mais il a du mal à trouver sa place dans un Nous sans véritable projet et horizon. Comment faire émerger un Nous qui n'élimine pas le Je mais qui lui donne toute sa place ? »

## — PARTAGER —



©G. Broillet-Wane

**Olivier Fetet**

Directeur interdiocésain de Reims - Ardennes - Châlons

**RÉENCHANTER LE NOUS, UN ENJEU POUR UN TERRITOIRE**

L'animation de deux diocèses vise à créer une dynamique commune qui soutient, impulse, valorise les projets de 75 unités pédagogiques de 7 tutelles !

En articulation avec nos orientations diocésaines, la démarche du réenchancement nous aide à vivre l'unité dans la diversité entre établissements et dans nos instances. La mise en place d'une solidarité pour l'immobilier, la croissance partagée des effectifs, le redéploiement concerté des moyens, l'analyse des dispositifs d'aide, les animations Eudes, la réflexion sur les mixités témoignent ainsi des engagements de chacun.

En 2016/2017, nous voulons prendre le temps d'approfondir les fondements de nos actions. Un séminaire du Codiec a retenu 3 axes pour réenchanter nos projets " Prendre le temps ", " Devenir adulte ", " Oser le bonheur " et donner le tempo de l'année : journées de secteurs en décembre, semaine du réenchancement en mars-avril (café-parents, ateliers des talents, débats en classe de la maternelle au lycée, conférences), et en point d'orgue, le 6 mai, un rassemblement des communautés éducatives à Reims. Cette journée permettra l'expression des attentes et desirs de nos communautés éducatives, et la présentation de leurs manières d'être déjà des réenchanteurs, en vivant un temps fort et festif.



# RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

## — PARTAGER —

### UNE AMBITION INTERDIOCÉSAIN PORTÉE PAR UNE DYNAMIQUE DE RÉSEAUX AU SERVICE DE LA RÉUSSITE DE CHACUN

Direction interdiocésaine d'Orléans-Bourges

En avril 2016, en présence de Monseigneur Maillard, archevêque de Bourges, de Monseigneur Blaquart, et à la demande de Jean-Pierre Bonnet, directeur interdiocésain, Claude Thélota a ouvert une démarche dite de Perspective-Prospéctive pour l'Enseignement catholique en Berry-Loiret, pour que résonnent et raisonnent trois mots : "prospéctive", "réseaux", et "réenchantement". Dans un contexte laissant apparaître quelques fragilités, la dynamique de réenchantement sur le territoire interdiocésain cherche à favoriser *une espérance collective davantage que des survies individuelles*. La volonté est de dépasser la rédaction d'un projet interdiocésain par la co-construction d'un horizon avec l'ensemble des acteurs engagés.



Jean-Pierre Bonnet, Directeur interdiocésain

« Comment permettre à chacun de se situer dans un Nous "diocésain" avec un horizon insuffisamment défini ? »

En novembre 2016, une première synthèse issue des réunions des sept réseaux fait apparaître des modalités d'actions autour de la mutualisation, la communication, l'animation, la formation et la prospection. Toutefois, à ce stade de la mise en œuvre des réseaux, deux défis relayés par le webdocumentaire persistent : comment passer d'un Je « pluriel » à un Nous « commun » qui reconnaisse la spécificité et la fragilité de chacun des « Je » ? Comment permettre à chacun de se situer dans un Nous « diocésain » avec un horizon insuffisamment défini ?

Durant cette année scolaire et les suivantes, l'enjeu de cette démarche « prospective en réseaux, réenchantement » est, pour l'enseignement catholique en Berry et Loiret, d'oser avancer vers un projet non défini, en fidélité à la mission confiée, à la fois enracinée dans notre histoire et tournée vers l'avenir. Convaincu que l'École peut se penser autrement, l'enseignement catholique de Bourges et Orléans est confiant dans la capacité de créativité des établissements. La dynamique de réenchantement est aussi une invitation à un changement de paradigme quant à la gouvernance à l'échelon interdiocésain.

## Actus

### DES ÉQUIPES RESSOURCES

Pour que le Réenchantement de l'École continue de se déployer dans les territoires et prenne de l'ampleur, le Conseil du Réenchantement, en charge de la coordination générale, lance un appel à ressources auprès des directions diocésaines. Il s'agirait de constituer, dans chaque diocèse, et selon le nombre d'établissements, un petit groupe de 2 à 3 acteurs des communautés éducatives – chargés de mission diocésain, chefs d'établissement, enseignants, parents... – avec pour feuille de route les missions suivantes : dresser un premier état des lieux de tout ce qui a déjà été fait en lien avec ce projet, susciter et coordonner dans les différentes structures éducatives des initiatives, partager ce qui se fait dans le diocèse en interne mais aussi auprès d'autres territoires et du Secrétariat général.

### RÉENCHANTER LE NOUS, TRAVAIL D'UNE ANNÉE ET POINT DE DÉPART AVEC LES RENDEZ-VOUS DE LA FRATERNITÉ



[www.enseignement-catholique.fr/reenchanter-le-nous](http://www.enseignement-catholique.fr/reenchanter-le-nous) accéder au webdocumentaire consacré aux Rendez-vous de la Fraternité et axé sur le thème de l'année 2016-2017 : **Réenchanter le Nous !**



Le webdocumentaire Réenchanter le Nous, en ligne depuis 2 semaines, associe plusieurs séquences à travers des textes, des vidéos, des liens hypertextes et propose un parcours à tous ceux qui souhaitent nourrir la dynamique du Réenchantement.

■ Une première séquence est consacrée à **la problématique du Nous**, citant un extrait du dernier livre des évêques<sup>1</sup> sur la difficulté du Je « à trouver sa place dans un Nous sans véritable projet et horizon ». Une courte vidéo de Pascal Balmand met l'accent sur ce Nous qui dans notre langage est « moins naturel que le On, un On indifférencié » !

■ Ce Nous constitue un enjeu essentiel pour construire la "maison commune"<sup>2</sup> : tel est le sens de la deuxième séquence "**Penser l'établissement comme une maison commune**", déclinée à travers plusieurs clés de réflexion introduites par les concepts de communauté, identité, fragilité et parole. Elena Lasida et Pascal Balmand apportent chacun leur éclairage sur ces quatre approches qui permettent de rentrer simplement dans la démarche.

■ La troisième séquence intitulée "**Faire vivre la maison commune**" propose de nombreuses pistes d'action et d'animation ainsi que des ressources à déployer dans trois contextes différents : "L'établissement", "L'établissement et son environnement", "Les autres niveaux institutionnels". Elles sont à lire comme une banque d'idées et de situations contextualisées, à articuler bien sûr avec toutes les initiatives déjà prises par les acteurs éducatifs.

Réenchanter le Nous étant le fil rouge de la démarche pour l'année 2016-2017, ce webdocumentaire sera enrichi tout au long de l'année de différents apports, témoignages, partages d'expériences, de réalités vécues par tous ceux qui, dans les territoires, construisent un projet, une animation ou explorent...

*(Pour bénéficier de ces nouvelles ressources et actualiser le webdocumentaire : cliquer en même temps sur cmd+R pour recharger)*

<sup>1</sup>Dans un monde qui change, retrouver le sens du politique Bayard, Mame, 2016.

<sup>2</sup>Encyclique du pape François, Juin 2015.

## LERÉENCHANTEMENT EN LIGNE



Rejoignez nous sur Facebook  
[Enseignement catholique France](https://www.facebook.com/Enseignement-catholique-France)



Suivez-nous sur Twitter  
[@EnsCatho](https://twitter.com/EnsCatho)

Communiquez vos projets et vos idées par mail  
[reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr](mailto:reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr)

## DE LA MÉDIATION AU LYCÉE

Lycée Costa de Beauregard à Chambéry (73)

Lors du lancement du « Défi Citoyenneté 2025 » du réseau salésien, une délégation du lycée Costa de Beauregard à Chambéry, s'est engagée à mettre en place une équipe de médiateurs. Ainsi, onze élèves volontaires ont suivi deux journées de formation avec Mickaël Crublet, formateur au Service Formation du réseau Don Bosco.

La première journée de formation met l'accent sur la nécessité de l'objectivité et de l'absence de jugement. La deuxième journée porte sur le ressenti et les émotions des personnes impliquées dans un conflit. « Nous avons découvert ce que signifie être à l'écoute des autres et de leurs besoins » dit Cléo, lycéenne au lycée Costa de Beauregard qui a participé à ces deux journées.

« Nous avons aussi fait des mises en scène avec un médiateur et quatre personnes en conflit, explique Julie, lycéenne au lycée Costa de Beauregard. Cela nous a permis de découvrir que tous les conflits ne se ressemblent pas : il y a différentes formes de conflits et différentes solutions existent. »

La dynamique ne s'arrête pas !

Puisque ce sont onze nouveaux élèves volontaires des classes des CAPA et de Bac Pro, qui vont, à leur tour, suivre les deux journées de formation. >>>[lien](#)



©DBA

## FORMER TOUS LES ÉLÈVES AUX COMPÉTENCES RELATIONNELLES

Collège Sainte-Elisabeth à Paris (15<sup>e</sup>)

Pour que les élèves apprennent à mieux se connaître, mieux connaître les autres et à mieux vivre ensemble, l'établissement forme depuis



©DR

la rentrée 2016 tous les élèves de 6<sup>e</sup> aux compétences relationnelles et à la médiation grâce à des cours en demi-groupe où les jeux, les mises en situation, les échanges et la réflexion commune sont privilégiés.

Ainsi, l'association MédiActeurs Nouvelle Génération a formé quatorze personnes de l'établissement (professeurs, membres de la direction, documentalistes, psychologue, pastorale) pendant 3 jours aux compétences psychosociales et à la médiation. Jusqu'aux vacances de Noël, les élèves des trois classes de 6<sup>e</sup> ont une heure supplémentaire de cours par semaine intitulée « Compétences relationnelles ». Cette heure supplémentaire est assurée, pour chaque classe, par deux des quatorze personnes des communautés éducatives formées. L'objectif est aussi de détecter des volontaires parmi les élèves qui pourront à leur tour devenir des médiateurs auprès de leurs camarades.

L'initiative se développe à présent pour le premier degré avec les élèves de CE2 qui suivent cette formation depuis novembre. >>>[lien](#)

## EN DIRECT AVEC L'ASTRONAUTE THOMAS PESQUET

Collège Les Maristes à Toulouse (31)

En lien avec le (CNES) Centre National des Études Spatiales, un projet pédagogique est actuellement mené au collège-lycée Les Maristes-Toulouse « Mission eXplore : Je m'entraîne comme un astronaute ». De la sixième à la troisième des élèves suivent, pendant les cours d'EPS, un programme d'entraînement composé de quatorze « missions sportives » et de cinq « missions scientifiques » avec les professeurs de SVT. Le premier objectif de ce challenge scientifique et sportif est de sensibiliser les jeunes de collège à la nécessité d'associer la pratique des activités physiques à un régime alimentaire équilibré, puis de prendre conscience des exigences de la vie dans l'espace et les liens qui existent entre la pratique du sport, les besoins nutritionnels et l'engagement de soi.



©DR

Le deuxième objectif a été fixé par l'équipe pédagogique : sensibiliser les jeunes aux sciences et aux métiers liés à l'espace avec le programme, « Je m'entraîne comme un astronaute ». Point d'orgue de ce projet, la mise en place d'une

liaison radio en direct avec la Station Spatiale Internationale (ISS) lors de la mission Proxima de l'astronaute français Thomas Pesquet. Entre le 12 et le 18 décembre les élèves vont pouvoir communiquer en direct avec lui. Les élèves de 3<sup>e</sup> lui poseront des questions préparées en cours d'anglais. D'autres classes ayant participé à la préparation physique « d'élève-astronaute » assisteront à une transmission vidéo en direct de l'événement, dans deux autres salles de l'établissement. Cet événement permet de donner une dimension humaine complémentaire aux objectifs pédagogiques et scientifiques. >>>[lien](#)

## UNE SEMAINE DÉDIÉE À CHARLES DE FOUCAULD, UN HOMME DE FRATERNITÉ

Collège Charles-de-Foucauld à Tourcoing (59)

La semaine du 26 au 30 septembre fut haute en couleurs au collège Charles-de-Foucauld de Tourcoing. Depuis un an, on fête à travers le monde et la France, le centenaire de la mort de Charles de Foucauld, ce militaire devenu religieux, tué dans le Sahara en 1916. Il a paru naturel au collège de s'associer à ce grand événement en proposant aux élèves une découverte de cet homme, « amoureux de l'humanité ».

L'objectif était de faire connaître la vie et le message de Charles de Foucauld à travers différentes activités. Ainsi, les élèves de 6<sup>e</sup> se sont passionnés pour un quiz, les 5<sup>es</sup> ont vu le documentaire *Le frère universel*



©DR

d'Armand Isnard et les élèves de 4<sup>es</sup> et 3<sup>es</sup> se sont régalés avec le spectacle de Francesco Agnello. Les parents d'élèves se sont aussi laissés toucher par la riche personnalité de celui qui fut passionné de fraternité. >>>[lien](#)