



Ressources Partager En ligne À lire Explorer

RESSOURCES

POURQUOI ? DANS QUEL BUT ? COMMENT ?

Pour accompagner les réflexions et le travail autour du réenchancement, les tutelles diocésaines et congréganistes et chaque établissement scolaire vont recevoir courant mars des affiches "Réenchanter l'École", conçues autour de réponses aux trois questions : Pourquoi, Dans quel but, Comment ?

Ces nouveaux outils d'animation, qui complètent les ressources existantes sur le site www.enseignement-catholique.fr, rappellent les objectifs de la démarche et encouragent à la mobilisation de tous. Ces affiches seront également disponibles sur commande : m-sarkissian@enseignement-catholique.fr



L'édito

Philippe Lepeu
Président de Formiris



Vivre le réenchancement, c'est agir dans son établissement, se mettre en mouvement... L'appel ainsi lancé à tous les établissements nécessite la mobilisation de tous les acteurs de la communauté éducative et en particulier des enseignants dont l'action au quotidien est primordiale.

Marcel Gauchet, l'a très bien exprimé dans la newsletter de janvier :

« L'École enchantée (...) serait une École confiée à des professionnels formés à la conscience de ce qu'est véritablement la condition enfantine et de ce qu'est l'immense difficulté d'apprendre (...). En ce sens réenchanter l'école, c'est aussi permettre aux enseignants de donner du sens à leur action pour « inventer des chemins éducatifs et pédagogiques ajustés aux besoins nouveaux des enfants et des jeunes ».

Alors que les sollicitations et les attentes vis-à-vis de l'école n'ont jamais, semble-t-il, été aussi nombreuses et diverses voire contradictoires, ces quelques mots résumés de manière particulièrement pertinente le défi auquel sont confrontés tous ceux qui, à un titre ou à un autre, se consacrent à la formation des enseignants.

C'est un des défis que va devoir relever la formation initiale et continue des enseignants qui constitue, parmi d'autres, un des enjeux du réenchancement.

PARTAGER



Claudine Abraïm
Chef d'établissement
du collège Sainte-Jeanne-d'Arc
à Tours

« Nous savons la complexité du rôle de l'enseignant aujourd'hui car « l'éducation est plus qu'un métier. C'est une mission, qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'elle grandisse et qu'elle réussisse ». Jean-Paul II

Or, avec une équipe soudée autour de projets innovants au service des jeunes (au risque de bousculer parfois !) ajoutée à une réelle volonté d'accueillir et d'accompagner chaque élève, ne sommes-nous pas sur le chemin du réenchancement de l'École ? Cet état d'esprit doit trouver sa traduction concrète dans ce que nous mettons en place dans notre collège. »



Des élèves de 3ème du collège La Salle à Brive-la-Gaillarde
Anaïs, Manhale, Lucas, Kentin,

« Réenchanter l'école, c'est pour nous repenser certaines choses de l'école.

Lors de la journée proposée au mois de décembre, tous les délégués du collège étaient présents. Nous avons réfléchi ensemble et nous avons proposé à notre Directeur une sorte de médiation, pour éviter les conflits et apaiser les tensions.

La médiation pour nous est un processus gagnant-gagnant, sans juge, sans conseiller, ni arbitre, mais avec un « catalyseur ».

Nous avons donc désigné deux médiateurs dans chaque classe (pas forcément les délégués). Nous nous réunissons avec la vie scolaire toutes les semaines et avec notre Directeur tous les mois pour faire un bilan. Le climat n'est pas parfait, mais il s'est amélioré. Réenchanter, c'est aussi nous faire confiance. »

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

PARTAGER

VIVRE LA FRATERNITÉ DANS UNE SOCIÉTÉ PLURIELLE

Direction diocésaine de l'Aude et des Pyrénées-Orientales

Vendredi 11 décembre, plus de 1000 personnes des communautés éducatives des Directions diocésaines de l'Aude et des Pyrénées-Orientales se sont réunies pour vivre ensemble une journée de la fraternité sur le thème « *Vivre la Fraternité dans un État laïc* ». Pour l'occasion, la ville de Prades avait mis à leur disposition un complexe sportif.

Cette journée avait pour objectif de présenter les actions réalisées dans les établissements autour de la fraternité et de partager des témoignages. « *La seule question qui vaille est de savoir comment nous vivons concrètement la fraternité dans nos communautés éducatives, au quotidien* » a introduit Yannick Gainche, directeur diocésain. « *Il s'agit de nous associer et de croiser à la fois, la réflexion globale de l'éducation sur les valeurs de la République et l'ouverture de l'année de la Miséricorde par le Pape François.* »

Des écoliers, des collégiens et des lycéens ont fait part de leurs préoccupations et des interrogations qu'ils portent au quotidien : « *Comment aider nos camarades en détresse, ceux qui se droguent, qui boivent ou qui sont violents ?* » Confrontés à ces questions, les jeunes ont à cœur d'y répondre avec fraternité.

Yannick Gainche, Directeur diocésain

« *Une journée initiée par la Direction diocésaine pour que les établissements deviennent des oasis de miséricorde* »

La matinée s'est poursuivie par deux temps forts autour des questions de pluralité et diversité religieuse. La Compagnie « *Allumeurs d'étoiles* » a proposé un dialogue entre un chrétien et un musulman au Purgatoire, intitulé « *Il était deux foi(s)* », non sans humour. Puis une table-ronde a réuni les représentants des communautés religieuses juives, chrétiennes et musulmanes des Pyrénées-Orientales autour de la question « *Comment vivre la fraternité dans une société plurielle ?* ». Nicola Kontzi-Méresse, pasteur de l'Église protestante Unité de France, Daniel Halimi, président de la communauté juive des Pyrénées-Orientales, Salim Bencheick, président du collectif des musulmans des Pyrénées-Orientales et président de la Mosquée de Perpignan ainsi que Monseigneur Norbert Turini, évêque de Perpignan-Elne ont témoigné de la place sociétale des religions aujourd'hui.

Parents, membres des communautés éducatives et élèves se sont ensuite retrouvés pour de multiples échanges. Les écoles du diocèse ont réalisé une fresque autour du gymnase.



—LE RÉENCHANTEMENT EN LIGNE—

Vivre le Réenchantement de l'école sur la toile, c'est possible ! Suivez-nous sur Facebook et Twitter !

Le hashtag #reenchantonslecole est une invitation faite, sur les réseaux sociaux et sur le web, à tous les acteurs du réenchantement afin qu'ils partagent leurs initiatives et vivent le Réenchantement de l'École de manière connectée.



- Communiquez sur vos projets et partagez tous ceux que vous aimez sur votre page Facebook
- Likez la page Facebook [Enseignement catholique France](#)



- Twitez l'actu des initiatives du Réenchantement de l'École #initiativespartagees
- Suivez-nous sur Twitter @EnsCatho

Inscrivez-vous à la newsletter

--> [Newsletter](#)

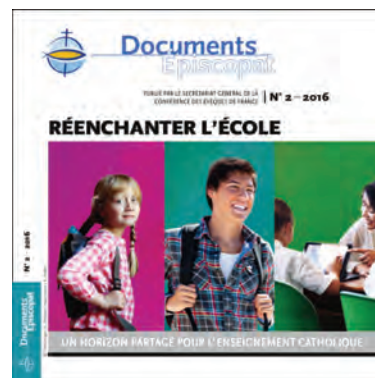
Communiquez votre projet par mail

reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr

À venir !

Prochainement, inauguration d'une plateforme web participative pour suivre l'actualité du Réenchantement de l'école et communiquer en direct sur vos projets.

À lire



DOCUMENTS ÉPISCOPAT "RÉENCHANTER L'ÉCOLE"

La Conférence des évêques de France (CEF) va consacrer début mars un numéro entier de la revue *Documents Épiscope* au **Réenchantement de l'École**. Dans un texte intitulé « *Réenchanter l'École : un horizon partagé*

pour l'Enseignement catholique », Pascal Balmand apporte de nouveaux éclairages à l'invitation faite aux différents acteurs de la communauté éducative autour de trois principes d'action, en constante articulation, **Penser, Explorer, Partager**. « *Il s'agit pour l'Enseignement catholique de s'engager dans l'édification d'un nouvel humanisme éducatif qui pourrait se décliner ainsi : Lire et comprendre les signes des temps, S'engager et agir ensemble, Vivre une espérance partagée, Construire notre maison commune pour découvrir des horizons nouveaux* ». Tutelles diocésaines et congréganistes et chefs d'établissement en recevront un exemplaire dès sa parution.

Disponible sur commande :

m-sarkissian@enseignement-catholique.fr

REIMS-ARDENNES : LA REVUE MENSUELLE DU DIOCÈSE DE REIMS - FÉVRIER 2016

À la rentrée 2015, l'Enseignement catholique en France s'est doté de nouvelles orientations dans le but de « Réenchanter l'École ». Olivier Fetet, directeur de l'Enseignement catholique des diocèses de Reims et de Châlons, nous dit de quoi il s'agit. >>> [lien](#)

ALLER À LA RENCONTRE

École La Rédemption - Lyon (69)

Vendredi 4 décembre, les 500 élèves de l'école La Rédemption à Lyon ont vécu une journée de la fraternité autour de la rencontre, les élèves ont partagé leurs classes pour différentes activités.



©DR

Par exemple, une classe de CE2 a partagé toute la journée le quotidien d'une classe de petite section et inversement. Chaque enseignante a eu pour la journée une moitié d'élèves de CE2 et une moitié d'élèves de petite section. En anglais, les grands ont écrit une poésie que les petits ont illustrée. Les objectifs visés par cette journée étaient multiples : favoriser l'autonomie des élèves dans les apprentissages, favoriser la socialisation et les relations de communication, apprendre à respecter les autres, apprendre à devenir responsable, donner l'envie de grandir et prendre conscience de ses capacités, se mettre en confiance, donner du sens aux apprentissages, se réinvestir dans le travail individuel ou encore apprendre de l'autre.

Cette envie d'aller à la rencontre de l'autre a été poursuivie tout au long de l'Avent dans l'établissement. « Notre objectif était d'accueillir l'autre et de lui faire plaisir sans attente en retour et je crois que nous avons réussi... », témoigne Séverine Sanchez Franchi, chef d'établissement. >>>[lien](#)

UNE JOURNÉE DE LA FRATERNITÉ

À DEUX ÉCOLES

École Saint-André à Massiac (15)

École Notre-Dame des Oliviers à Murat (15)

« De la solidarité à la fraternité, il n'y a qu'un pas à franchir... », explique Geneviève Soucher, chef d'établissement de Saint-André à Massiac (15). La solidarité est le thème d'année de l'école, un thème partagé avec l'école Notre-Dame-des-Oliviers de Murat (15). Les deux écoles, toutes deux labellisées éco-école, ont donc décidé de vivre la journée de la fraternité ensemble.

Les enfants de Murat ont pris le train jusqu'à Massiac. Ils ont été accueillis à Massiac par un flash-mob des élèves de Saint-André, ainsi que par une annonce personnalisée au micro de la SNCF. Une belle surprise pour les petits voyageurs ! Une fois arrivés à l'école, plusieurs activités ont été mises en place autour des arts visuels, de jeux coopératifs et de danse.

Après un pique-nique dans les classes, les élèves se sont présentés leurs écoles respectives. Les éco-délégués des deux établissements se sont réunis pour partager leurs idées et leurs pratiques. Un bel échange entre les deux écoles, solidaire, coopératif et fraternel ! >>>[lien](#)



©DR

UNE CHAÎNE DE LA SOLIDARITÉ

École du Sacré-Cœur à Saint-Martin-de-Crau (13)

« Réenchanter l'École, c'est vivre dans notre petite école la bienveillance, la solidarité et le partage », témoigne Sophie Guillemot, chef d'établissement de l'école du Sacré-Cœur à Saint-Martin-de-Crau (13). C'est dans cet esprit qu'a été célébré Noël au sein de l'école, lors de la journée de la fraternité le jeudi 17 décembre.

Les élèves ont inauguré leur « Arbre de la bienveillance », un projet réalisé à l'initiative du conseil des élèves « un arbre pour consoler, pour pardonner, pour aider, pour partager et pour aimer ».

Au cours de cette journée, l'ensemble de la communauté éducative a également vécu un moment de solidarité au profit du Secours catholique. Tous ont formé une grande chaîne de solidarité



©DR

pour offrir un cadeau de Noël aux personnes en difficulté accompagnées par l'association. Des cadeaux accompagnés de « petits mots d'amour », a expliqué une élève de CP.

Cette journée fut un beau moment de partage et une belle expérience de la fraternité pour toute la communauté éducative !

>>>[lien](#)

DES CARTES DE VŒUX FRATERNELLES

École Sainte-Croix à Chavanod (74)

À Chavanod (74), les élèves de l'école Sainte-Croix se sont réunis lors de la journée de la fraternité pour réaliser des cartes de Noël, qui ont ensuite été envoyées aux personnes âgées de la commune, dans la maison de retraite et dans le colis de Noël du 3e âge...

À cette occasion, les portes des classes se sont ouvertes, pour que les différents niveaux puissent se rencontrer et travailler ensemble. Les enfants de CM1 et CM2 ont partagé leur savoir-faire aux élèves de grande section et CP, à partir de modèles présentés par les enseignantes. Ceux de CE1 et CE2 ont expliqué les consignes aux enfants de petite et moyenne section.



©DR

« Chacun était ravi de partager ce moment et d'ouvrir les portes de sa classe. De beaux souvenirs de convivialité pour notre petite école ! », raconte Catherine Lengard, directrice de l'école. >>>[lien](#)

PARTAGER NOS TALENTS

Écoles Sainte-Anne à Briare et Sainte-Geneviève à Gien (45)

« On a tous le même soleil / On a tous une main à tendre », ont chanté les enfants de l'école Sainte-Geneviève de Gien (45) pour démarrer leur journée de la fraternité. Cette chanson de Grégoire a donné le thème de la journée : le partage des talents. Tout au long de la journée, les classes se sont rejointes entre différents niveaux pour partager un moment convivial.

Ensuite, les élèves de CE1 et CE2 sont allés rencontrer les élèves de maternelle pour leur présenter des poésies et des chansons, les petits leur ont ensuite offert des dessins. Les élèves de CM1 ont présenté une pièce de théâtre aux élèves de CP et de grande section, qui leur ont, à leur tour, offert des dessins. Les élèves de CM2 se sont rendus sur le site du collège de leur groupe scolaire Saint-François-de-Sales, pour travailler avec des 6^e.



À l'école Sainte-Anne de Briare (45), élèves et communauté éducative ont également fêté la journée de la fraternité. En fin de journée, les parents sont venus assister à un petit concert des élèves et enseignants de l'école. Tout en chantant, ils se sont avancés dans le cœur qui avait été dessiné au sol, en brandissant leurs drapeaux. « Puisse cette journée de la fraternité dans les écoles catholiques inciter les jeunes à devenir des "artisans de Paix" pour l'avenir », a conclu Catherine Lévesque, chef d'établissement des deux écoles. >>>[lien](#)

UNE FRATERNITÉ VÉCUE EN CATÉCHÈSE

ÉCOLE SAINT-JOSEPH À PRÉ-EN-PAIL (53)



C'est par le biais de la catéchèse que les quelques 73 élèves de l'école Saint-Joseph, à Pré-en-Pail en Mayenne, ont abordé la journée de la fraternité, le vendredi 4 décembre dernier. Avec leurs enseignantes, ils se sont interrogés sur ce que signifie « être fraternel ». Les enseignantes ont guidé cette réflexion collective : « C'est s'aimer et se regarder comme des frères que l'on protège, à qui l'on pardonne... En tant que chrétiens, nous sommes tous des frères et sœurs. Que souhaitons-nous à nos frères ? ». « Les enfants ont été touchés par ces mots », souligne Marielle Desgrippes, la directrice, également enseignante en maternelle. Ils ont pu relier cette réflexion au parcours catéchétique *Les Nathanaël*.

Ils ont ensuite été invités à dessiner leur vision de la fraternité. Pour partager avec le plus grand nombre leur réflexion, leurs dessins ont été affichés à l'entrée de l'école jusqu'au 18 décembre. >>>[lien](#)

COURSE POUR MAROALA

Lycée Notre-Dame à la Flèche (72)



Le 12 mai prochain, les 570 élèves du collège et du lycée Notre-Dame à la Flèche (72) courront pour collecter des fonds au profit de l'association Maroala. Cette association fléchoise

mène des projets humanitaires dans la localité malgache du même nom. L'établissement Notre-Dame soutient de longue date les projets de cette association et la « course pour Maroala » a lieu tous les ans depuis 8 ans. Les élèves choisissent la distance qu'ils vont parcourir et vont solliciter des sponsors pour collecter des fonds. « La somme obtenue avoisine tous les ans les 12 000 euros et elle est intégralement reversée à l'association », explique Jean-Noël Roghe, chef d'établissement, « En accord avec le gouvernement malgache, Maroala conduit des opérations d'équipements médicaux sur place : des dispensaires ont été bâtis, des bateaux-relais hospitaliers relient les villages les uns aux autres, grâce aux élèves de Notre-Dame ».

Cette année, la « course pour Maroala » aura une tonalité particulière. Monsieur Legendre, président de l'association Maroala, recevra, à cette occasion, une distinction du ministère de la jeunesse et des sports pour son action en tant que président. >>>[lien](#)

L'ARBRE DE LA FRATERNITÉ

École Notre-Dame à Eymet (24)

Vendredi 4 décembre, parents et enfants de l'école Notre-Dame à Eymet se sont retrouvés pour réfléchir sur leur école, dans le cadre de la journée de la fraternité. Cette petite école de campagne, qui scolarise 70 enfants avec une forte proportion anglophone a organisé cette journée autour de deux temps forts.

Le premier temps fort a réuni les élèves, en mélangeant les classes et les niveaux. Les enfants ont tous dessiné leur main qu'ils ont ensuite collée sur un grand panneau représentant un arbre de la fraternité. Ils ont également réfléchi sur leur école : ce qu'ils aimaient, ce qu'ils aimaient moins, comment ils s'y sentaient et comment ils l'imaginaient dans 5 ans. Le second temps fort a rassemblé les parents autour d'un café, qui ont échangé sur l'école Notre-Dame et sur l'école en tant qu'institution. Ils ont également répondu aux mêmes questions que leurs enfants.



« Le maître-mot de cette journée était la fraternité. « Petite école et grandes idées », m'a dit un élève à cette occasion », témoigne Sylvie Meheust, présidente de l'Apel de l'école. >>>[lien](#)