



Élargir

Partager

Explorer

En ligne

Presse

— Élargir le regard —

Réenchanter notre vision du monde et de l'École c'est faire appel à la contribution de regards extérieurs. Théologiens, philosophes, sociologues, économistes... apportent leur éclairage aux mutations qui marquent le temps présent, notamment dans le champ scolaire.

Pierre Rabhi, essayiste : « Je ressens les écrans comme une menace énorme. Ils plongent les enfants dans le virtuel alors que leur accomplissement, comme celui de toute personne, se situe dans le sensible, l'habileté physique, manuelle, intellectuelle, leur rapport à la nature, à ceux qui les entourent. L'École doit éduquer par les sens, pour révéler l'enfant à lui-même tout en lui faisant découvrir les richesses, l'énergie et la beauté que le monde offre. Elle doit aussi pouvoir repenser son rapport au temps, dans une société tellement frénétique, si happée par la suractivité qu'elle invente des instruments pour tenir le rythme... Il lui faut, enfin et surtout, abolir le "chacun pour soi" pour exalter la puissance de la solidarité et préparer une société apaisée. » >>> [lien](#)

— PARTAGER —



L'édito

Philippe Bancon

Chef d'établissement
Collège Saint-Vincent
à Hendaye (64)

Il est des époques qui donnent soif. La nôtre est particulièrement aride. Trop de matins où l'on se réveille, un goût de sable dans la bouche, un goût de Daesh, de trop plein de xénophobie, de chômage ou de CO2...

Nous avons soif. Soif de fraternité et soif d'Espérance. Nous avons soif d'une fraternité du quotidien, d'une fraternité du cœur, sans ostentation et sans caméra, d'une fraternité qui nourrit, qui donne confiance et qui fait grandir. Nous avons soif d'une Espérance contagieuse qui aide à passer les obstacles et à changer de regard.

La fraternité et l'Espérance ne sont pas du côté des mous. Elles ne sont pas une attente passive. Elles sont du côté des résistants et des subversifs. Elles ne sont pas doucereuses. Elles sont rugueuses et exigeantes.

Elles sont toutes deux fragiles et pleines de promesses, comme l'Enfant qui vient de naître. Cet Enfant qui nous appelle à partager son Espérance. C'est bien tout le sens de la démarche « Réenchanter l'École » qui invite l'ensemble de la communauté éducative à vivre la fraternité pour se donner un nouvel horizon de confiance en l'avenir et en notre capacité d'agir sur le réel.



Françoise Gautier
Directrice diocésaine
des Côtes d'Armor (22)

« Dans les 7 "pays" des Côtes d'Armor, les priorités diocésaines centrées sur la subsidiarité et la solidarité sont inscrites dans la démarche de réenchancement de l'École, de réenchancement de notre réseau : les établissements volontaires et la DDEC, sont invités à explorer une problématique précise qu'ils choisissent dans un domaine (éducatif, pédagogique, RH, pilotage, partenariats avec les parents...), à analyser le contexte, à déterminer des hypothèses de solutions et à observer ce que ce processus produit. À nous de donner de la force à ces réalisations singulières, de débusquer ces pépites produites dans les établissements pour les mutualiser, les rendre visibles.

Cette démarche a pris le nom de laboratoires d'initiatives... qui se veulent des leviers de pratiques constructives prometteuses ! »

La phrase

"Soyez le changement que vous voulez voir dans le monde."

*Élève du lycée professionnel et technologique
Saint-Gilles à Fontville (37)*



Sandrine Mitchell
Enseignante en MS
École Saint-Louis à Marseille (13)

« Le Réenchancement est, pour moi enseignante, l'occasion de mettre en lumière ce que nous vivons déjà dans nos établissements. Il se vit chaque jour dans les relations que nous tissons avec nos élèves, les parents, les collègues et les autres membres de la communauté éducative. Il se construit dans ces moments où nous prenons le temps pour écouter, échanger et accompagner. Il s'éprouve lorsqu'en situation de découverte, de tâtonnement, l'élève dépasse l'incertitude grâce au soutien de l'enseignant, mettant ainsi de côté toute idée de renoncement. Il s'enrichit lorsque nous nous relions : nos élèves s'épanouissent et donnent du sens à leurs actions dans des moments d'entraide. Aider un camarade, un enseignant, devient une source de joie et une façon de participer de manière responsable à la vie du lieu dans lequel les enfants vivent. Il s'étend lorsque nous acceptons de nous dépasser, en sortant de notre « chez soi », en ayant la certitude que nous avons tous quelque chose à donner même la plus infime des choses. »

LES LANGUES À L'HONNEUR

École Sainte-Anne à Étables-sur-Mer (22)

Durant ces deux ans, élèves et enseignants mènent des projets mutualisés avec les écoles de cinq autres pays : l'Islande, la Finlande, l'Irlande, le Pays de Galles et l'Italie. Objectif : améliorer le niveau de lecture et la découverte du monde du livre, autour des mythes et légendes. Présentation de leur lieu de vie, *Christmas card*, conversations Skype, écriture d'un conte, création d'un livre... Chaque projet est réalisé en français et en anglais pour que toutes les classes puissent le mettre en oeuvre. Les élèves et les enseignants ont également l'occasion de se déplacer dans différents pays pendant toute la durée du projet. Les parents y voient pour leurs enfants une chance de s'ouvrir à l'international.



©DR

« C'est un ticket pour donner une autre dimension à notre petite école », souligne Jean-Marie André, directeur de Sainte-Anne. À l'initiative du projet, avec un chef d'établissement du Pays de Galles, il a appris en septembre, non sans surprise, que leur projet était retenu. Une grande première pour une école primaire en Bretagne ! Un projet que l'Europe subventionne à hauteur de 6000 € pour la mobilité et de 7000 € pour les activités.

Retrouvez le projet Erasmus + en images.>>>[lien](#)

UN MUR D'EXPRESSION LIBRE

Lycée Saint-Gilles à Fontiville (37)

« En faisant scintiller notre lumière, nous offrons aux autres la possibilité d'en faire autant », a écrit l'un des 280 élèves du lycée professionnel et technologique Saint-Gilles à Fontiville (37), dans le cadre de la journée de la Fraternité. À cette occasion, l'établissement a proposé deux temps aux lycéens : un premier temps autour de la parole libre, un second autour de l'écoute.

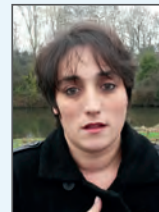
Les élèves se sont relayés pour écrire sur le « mur d'expression libre » mis à leur disposition dans le gymnase. « Je suis vraiment étonnée par la sincérité et le respect des expressions de chacun, certaines me touchent profondément. Ce fut un moment de véritable partage par l'intermédiaire du papier », témoigne l'une des enseignantes.

L'après-midi, les élèves étaient invités à lire ce qui avait été écrit et à retenir une phrase qui les avait marqués. Une belle initiative qui a permis à toute la communauté éducative de partager une parole « libre, authentique, respectueuse et efficiente », témoigne Didier Koenig, chef d'établissement !>>>[lien](#)



©DR

Sylvie Méheust
Présidente Apel
École Notre-Dame, Eymet (24)



« Réenchanter l'École, c'est une thématique que nous avons abordée dans notre association depuis quelques mois en essayant d'ouvrir l'école sur le monde extérieur : la paroisse, la municipalité, les autres associations. Alors quand, en conseil d'établissement, la directrice a parlé de cette journée du 4 décembre, nous avons décidé d'interroger les enfants sur l'école, comment ils s'y sentent et comment ils la voient dans 5 ans. Mêmes questions posées aux parents lors d'un café débat. Résultat : les enfants aiment la diversité, la mixité et l'ouverture sur le monde et c'est aussi ce que recherchent les parents dans notre petite école de 70 élèves sur 3 cycles. Cette journée est un point de départ de réflexion pour créer l'École de demain, pour l'ouvrir aux autres et sur les autres et développer la communication entre tous les acteurs éducatifs de nos enfants. Cette année, cette journée s'est matérialisée par la réalisation d'un arbre de la fraternité avec toutes les mains des enfants en guise de feuilles. »>>>

Lu dans la Presse

le dauphiné

Le Dauphiné Libéré
5 décembre 2015

L'école de Montalivet à Annonay (07) a fait un temps de pause et de rencontre avec enfants, parents et enseignants.

>>> [lien](#)



Église catholique en Ille-et-Vilaine
novembre 2015

Toute la communauté éducative de l'école de Laillé, en Ille-et-Vilaine, a participé au réenchancement des murs de l'école, à travers deux projets : la peinture de l'école maternelle et l'inauguration du matériel numérique.

>>> [lien](#)

Le Télégramme

Le Télégramme
25 novembre 2015

Les enseignants du Morbihan se sont réunis dans leur DDEC lors d'un rendez-vous intitulé « Carrefour des possibles » pour Réenchanter l'école.

>>> [lien](#)



L'Église des Alpes-Maritimes
novembre 2015

Réenchanter l'école, c'est lui permettre de s'adapter à un monde qui bouge et évolue, tout en donnant ce sens à ce que chacun réalise.

>>> [lien](#)

Initiatives partagées

Retrouvez toutes les initiatives et tous les projets des établissements scolaires sur les rendez-vous de la fraternité et sur le réenchancement :

www.enseignement-catholique.fr
Rubrique Réenchanter l'école.

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

UNE ÉCOLE HAUTE EN COULEURS

École-Collège Notre-Dame à Saint-Pierre-L'Église (50)

« Nous avons souhaité insuffler le plus tôt possible dans l'année la démarche de Réenchanter l'école au sein de l'établissement », explique Marie Geoffroy, directrice de l'école-collège Notre-Dame à Saint-Pierre-L'Église dans la Manche.

Organisée le 16 octobre pour profiter d'une météo clémente, la Journée de la fraternité a réuni toute la communauté éducative. Objectif : décliner la nouvelle identité graphique sur l'ensemble de l'établissement. 40 ateliers ont été organisés à cette occasion autour d'un thème commun : les couleurs du nouveau logo. Peinture de l'école et de l'espace de jeux, réalisation de la nouvelle signalétique extérieure, aménagement paysager, cuisine, flashmob... Chaque atelier était animé par un adulte (parents d'élève, enseignants), les 300 élèves de l'établissement étaient répartis en petits groupes mélangeant les trois niveaux. Un très grand panneau a été réalisé, composé de 320 plaques avec le prénom de chaque enfant et sur lequel on peut lire : « Réenchanton notre École ». « Une journée fédératrice pour tous ! », témoigne Marie Geoffroy.



>>>[lien](#)

UNE JOURNÉE ENCHANTÉE

École Saint-Joseph-Carnolès à Roquebrune-Cap-Martin (06)



Mardi 1^{er} décembre, l'école Saint-Joseph de Roquebrune-Cap-Martin s'est enchantée. Dans le cadre de la Journée de la fraternité, chaque classe de maternelle et de primaire a été invitée à vivre une journée exceptionnelle autour de deux axes :

- Vivre une expérience de fraternité
- Vivre une journée « enchantée ».

Tout au long de la journée, les élèves ont vécu des expériences de fraternité adaptées à leurs âges respectifs : parrainage d'élèves plus jeunes, préparation de Noël dans une maison de retraite, animation de la Journée de la fraternité, travail collaboratif, débat sur la fraternité... Et des expériences d'« enchantement » sortant de l'ordinaire : ateliers cuisine, visite d'un invité surprise, expériences « magiques » avec les professeurs de physique-chimie du collège... La journée s'est achevée par deux spectacles de comédies musicales donnés par les collégiens voisins.

Le conseil des élèves s'est réuni après cette journée pour relire les expériences vécues et proposer des idées pour réenchanter l'école en la rendant plus fraternelle. >>>[lien](#)

BOUGEONS POUR LE NÉPAL !

Institution Sainte-Clotilde à Strasbourg

Vendredi 16 octobre, la moitié du lycée et trois classes de l'école de l'Institution Sainte-Clotilde à Strasbourg ont rassemblé leurs forces pour venir en aide à une école népalaise située à Lubra, touchée par les séismes d'avril dernier. L'établissement a organisé une course de solidarité baptisée « Bougeons pour le Népal », dans le but de collecter des fonds.

Cette course s'inscrit pleinement dans le projet Réenchanter l'école de l'Enseignement catholique. Elle a ainsi permis aux enseignants de travailler de manière transversale. L'école s'est également mobilisée pour le projet. La communication autour de l'événement avait été réalisée par les BTS Services et Prestations des Secteurs sanitaires. Enfin, les élèves ont été sensibilisés à la cause du Népal grâce à l'intervention d'une personne du Club Tibet, association de sauvegarde de la civilisation tibétaine par l'aide à l'éducation.

En amont de la course, les élèves sont allés à la recherche de parrains s'engageant à donner un certain montant par tour de course réalisé. Plus de 10 000 € ont ainsi été récoltés. « Vous êtes la France généreuse et joyeuse, vous êtes la jeunesse dont la France a besoin », les a remerciés Éric Hans, chef d'établissement. Un succès pour cette première édition, que l'Institution a déjà prévu de reconduire l'an prochain ! >>>[lien](#)



LE RÉENCHANTEMENT EN LIGNE



www.enseignement-catholique.fr
Rubrique Réenchanter l'école



Une page Facebook Enseignement catholique pour relayer toutes les initiatives liées au projet Réenchanter l'École. Likez et Partagez :

[Enseignement catholique France](#)



Vous pouvez télécharger le logo ici >>>[lien](#)



Écrivez-nous et partagez vos projets sur :
reenchanterlecole@enseignement-catholique.fr

RÉENCHANTER L'ÉCOLE

La newsletter de l'Enseignement catholique

32 ATELIERS POUR COOPÉRER Collège Saint-Louis à Tournon-sur-Rhône (07)

Promouvoir et vivre la fraternité, le partage et la coopération et créer un moment joyeux. Tel était le mot d'ordre de la Journée de la fraternité du collège, réunissant, vendredi 4 décembre, élèves, parents, enseignants et personnels.



©DR

Une célébration a ouvert cette après-midi, au cours de laquelle la nouvelle chef d'établissement du collège, Chantal Bonche, a reçu sa lettre de mission de la part du Directeur diocésain. 32 ateliers avaient été organisés à cette occasion par les élèves, mêlant élèves, parents, enseignants : djembé, reportage photo, tournois de baby-foot et de ping-pong, création d'une crèche en bois, pêche à la ligne au bord du Doux... L'après-midi s'est terminée par un flash-mob puis la chanson « Pas à pas » écrite par les élèves de 5^e. « Un signe qui ne trompe pas : à 16h15, les élèves n'étaient pas pressés de partir et tout le monde se félicitait, sourire aux lèvres, de ce bon moment de partage et de découverte », raconte la chef d'établissement. >>>[lien](#)

UN MARCHÉ DE NOËL FRATERNEL École Notre-Dame Les Oiseaux, Verneuil-sur-Seine (78)

« Venez nombreux et soyez généreux pour rendre des enfants heureux ! », invitaient les élèves de l'école Notre-Dame Les Oiseaux de Verneuil-sur-Seine au marché de Noël qu'ils organisaient les 26 et 27 novembre après-midis dans la salle événementielle de l'établissement. Un marché de Noël de la fraternité entièrement réalisé par les enfants de l'école, pour récolter des dons au profit de l'association ADEG, association pour le Développement de la Guinée.



explique Béatrice Parisot-Caniot, chef d'établissement.

Le 4 décembre, la communauté éducative et les élèves se sont réunis dans la cour pour remettre le chèque à cette enseignante. L'aumônier de l'école a proposé à tous un temps de prière pour clore ce projet fédérateur pour les élèves et leurs familles ainsi que pour les enseignants.>>>[lien](#)

À l'initiative de cet événement, une enseignante impliquée au sein de l'association, qui souhaite ouvrir un centre social en Guinée. Des membres de l'association sont venus expliquer le projet au sein de l'établissement. « Plus de 4000 € ont ainsi été récoltés. C'est une très belle somme ! »,

RÉENCHANTER ENSEMBLE Ensemble scolaire Edmond Michelet à Brive-la-Gaillarde (19)

« Réenchanter l'École c'est vivre l'école comme un lieu de confiance et d'écoute universelle. » Telle fut l'une des phrases retenues par la communauté éducative de l'ensemble scolaire Edmond Michelet lors de la journée de la fraternité, qui s'est tenue le 7 décembre. Une journée source de belles initiatives, selon François David, chef d'établissement.



©DR

Ils étaient 390. Anciens élèves, responsables d'OGEC, élèves délégués, enseignants, parents d'élèves et personnel de l'établissement ont réfléchi ensemble sur ce qui se vit d'enchantement dans l'établissement et aux initiatives qui pourraient être prises pour réenchanter toujours plus l'École.

Chaque acteur a pu s'exprimer librement au cours de la journée. De nombreuses propositions ont été faites, comme la revalorisation du savoir et de la culture comme une fin en soi ou encore la mise en commun du travail individuel des enseignants. « Un comité de pilotage va maintenant retravailler sur les synthèses de la journée pour ensuite les mettre en œuvre dans l'établissement », explique Fanny Urtiz-Berea l'une des enseignantes organisatrices de la journée. Car « Réenchanter l'École, c'est prendre le temps d'illuminer le visage de chacun ».>>>[lien](#)

UNE TOUR EIFFEL DE LA PAIX École Sainte-Lucie à Tourcoing (59)



©DR

Jeudi 3 décembre, parents et enfants se sont retrouvés à l'école Sainte-Lucie de Tourcoing, reçus par toute la communauté éducative pour vivre une journée de la fraternité. Une journée placée sous le signe de la Paix, en réponse aux événements tragiques du 13 novembre.

Avec trois chansons symbolisant la fraternité et le respect de chacun dans sa différence, les enfants ont accueilli les familles dans la cour. La journée s'est poursuivie par plusieurs temps festifs autour du mélange des cultures. Un mélange qui s'est notamment illustré à travers le buffet garni des préparations des parents : plats traditionnels, gâteaux, brioches...

La journée s'est achevée autour de la Tour Eiffel peinte par les enfants pour l'occasion. Chaque parent était invité à écrire un message de paix sur une grande affiche à côté. Chaque enfant de l'école a posé l'empreinte de sa main tout autour. « Notre journée a été très riche, avec beaucoup de rires, de sourires et de larmes », conclut Sophie Denève, chef d'établissement.>>>[lien](#)

Réenchanter le SGEC

Le mardi 1^{er} décembre, l'ensemble du personnel du Secrétariat général de l'Enseignement catholique a souhaité également prendre le temps d'une journée pour vivre ces premiers Rendez-vous de la fraternité. Marie-Aleth Gard, vice-présidente d'ATD Quart-Monde, est intervenue sur la façon dont il était possible de donner la parole et de redonner confiance à des personnes en situation d'extrême précarité.

Puis, Pascal Balmand, Secrétaire général de l'Enseignement catholique, a invité chacun à un temps de relecture personnelle sur sa manière de vivre la fraternité au sein du SGEC, avant de réfléchir en petits groupes sur ce qui pourrait être mis en œuvre pour réenchanter davantage le quotidien. Un beau temps d'équipe, qui a réaffirmé la volonté d'une fraternité toujours plus présente !